

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №22
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
(МАДОУ ЦРР-д/с №22)

ПЛАН
летней оздоровительной кампании
МАДОУ ЦРР-д/с №22
станции Кавказская
муниципального образования Кавказский район
на летний период 2025 года.

Утвержден на основании решения
Педагогического совета МАДОУ ЦРР -д/с №22
Протокол от 28 мая 2025 года № 5
Заведующий _____ О.И. Коломиец

Основные направления работы с детьми

летом 2025 года в МАДОУ ЦРР- д/с №22

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Оптимизировать систему работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада через организацию работы адаптационных групп.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

6. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДООУ. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ в период ЛОК.

С родителями:

1. Осуществление просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) дошкольников посещающих детский сад
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

В план включены воспитательно-образовательные мероприятия по теме текущего года. Глава государства объявил 2025-й Годом защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28)

Запланированные мероприятия с разнообразными формами работы с детьми, учитывают их особенности и потребности (п. 4, 23.4 ФОП ДО). Предусмотрено на каждый летний месяц не менее одного тематического дня.

Продолжаем летом сопровождать детей участников и ветеранов СВО, такая поддержка поможет сформировать, сохранить или восстановить психологическое здоровье воспитанников.

В план включены мероприятий, которые помогут детям участников СВО почувствовать поддержку со стороны сверстников и педагогов, а остальным воспитанникам – развить способность к сопереживанию и уважению.

Расширен перечень мероприятий, посвященных детскому отдыху. Министр просвещения объявил 2025-й Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение от 29.08.2024 № Р-160).

Запланированы активные прогулки, пешеходные экскурсии, физкультурные досуги, дни здоровья (п. 22.4–22.7 ФОП ДО). Пассивные – наблюдение за окружающим миром, релаксация под музыку; просветительские мероприятия: рассказы о семейном отдыхе, правилах летнего отдыха, беседы о туризме и некоторых видах спорта как форме активного отдыха.

Для того чтобы лето воспринималось, как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия и познание окружающего мира, у каждого дня есть свой цвет, который несет «идею дня».

Выбор очередности цвета, согласно мнемонической фразы для запоминания последовательности цветов радуги и цветов спектра - "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан".

1. Понедельник -красный цвет.
2. Вторник- оранжевый цвет.

3. Среда - желтый цвет.
4. Четверг - зеленый цвет
5. Пятница - голубой цвет.
6. Суббота- синий цвет.
7. Воскресенье- фиолетовый цвет.

ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2.Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.

3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4.Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- 1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- 2.Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- 3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- 4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- 5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- 6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

- 1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- 2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- 3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- 4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- 5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.

- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости и самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание папки «Разноцветное лето», «Родной край», «Мир Без Опасности» из опыта работы с детьми и родителями в летний период, «Просвещение родителей».
- Транслирование опыта на сайте ДООУ и в Telegram канале.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2025г.

Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие кипяченой охлажденной воды	медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки	медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	инструктор по физической культуре
Условия для игровой деятельности		
Организация игровой деятельности на воздухе и в групповом помещении	Создание развивающей игровой среды на участке. Наличие игровых пособий, оборудования.	воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация	Разработка сценариев. Подготовка	музыкальный

познавательных тематических досугов	атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	руководитель, воспитатели
Организация исследовательской деятельности	Разработка проектов, опытов. Подготовка оборудования.	воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОК	май	Заведующий, зам по ВР, завхоз, старшая мед.сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОК – 2025 г.»	май	Заведующий, зам. по ВР, завхоз, старшая мед.сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний	май	зам по ВР

	период».		
4	Утверждение плана работы на летне - оздоровительной кампании «Разноцветное лето!»	май	заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОК; - соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОК; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	заведующий, зам по ВР, завхоз
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	май	заведующий, зам по ВР, завхоз
Методическая работа			
1	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей: «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»; "Цветовая палитра" «Правила организации квест- игр с детьми старшего дошкольного возраста" "Нетрадиционные техники рисования" «Оказание первой помощи пострадавшим детям»; «Технология исследовательской деятельности " «Просвещение родителей»	июнь -август	зам по ВР
2	Папка «Мир Без Опасности» Календарь летних событий.	июнь - август	зам по ВР
3	Конкурс лучших практик просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих детский сад		
4	Мониторинг воспитательно- образовательной работы	в течение лета	воспитатели
5	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	август	заведующий, зам по ВР
6	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зам по ВР, завхоз
7	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	зам по ВР
8	Оснащение программно-методической литературой с учетом ФОП и ФАОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с №22	август	зам по ВР, педагоги

9	корректировка ОП и АОП МАДОУ ЦРР-д/с 22	август	зам по ВР
10	Разработка проекта годового плана 2025-2026 г.	август	зам по ВР
11	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. - Использование природного материала в различных видах деятельности. -Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ -Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условия.	июнь июль август	зам по ВР
12	Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц	июнь июль август	зам по ВР
13	Коммуникативная игра «Стресса не боюсь»	июнь	зам по ВР, педагог-психолог
14	Выставка рисунков и коллективных работ «Мы дети России» Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок Смотр-конкурс «Радуга идей» оформление тематических зон территории Смотр-выставка «Какого цвета лето?» Конкурс рисунков «Моя семья» Фото-конкурс «Мир моих увлечений»	Июнь июль август	зам по ВР Воспитатели
15	Педагогическая студия (тематическое планирование на 2025-2026 г)	август	зам по ВР
16	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением педагога-психолога, воспитателей групп раннего возраста).	август	зам по ВР
17	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение лета	зам по ВР
18	Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада.	в течение лета	зам по ВР, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			

1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОК	Постоянно	Медсестра, воспитатели
2	Мероприятия предупреждению желудочнокишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	Постоянно	медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	Постоянно	медсестра
Работа с детьми			
Постоянные мероприятия			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение лета	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по освоению культурных практик	в течение лета	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение лета	воспитатели
Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)			
	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улице».	ежемесячно	воспитатели

ПОДРОБНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

сроки	Памятные/ праздничные даты	Тема недели	Мероприятия и формы проведения	Ответственные
1 неделя 02 июня 08 июня	6 июня день русского языка (Пушкинский день)	Здравствуй, лето!	2 июня- сказочные персонажи встречают воспитанников+ зарядка Игровая программа 6 июня- тематические беседы конкурсы чтецов в группах; чтение, рассказывание, инсценировка сказок А.С.Пушкина	музыкальный руководитель воспитатели педагог-психолог инструктор по ФК учителя-логопеды
2 неделя 9 июня- 15 июня (9, 10, 11 июня рабочие дни)		Мы дети России	Акция «Триколор» (раздача ленточек Триколор родителям) Праздник «День России» Создание фотозоны родители и дети, Всероссийская акция «Окна России» Акция «Поздравь Россию с днём рождения»- творческие коллективные работы/ рисунки детей, видео-поздравления.	Воспитатели Педагог-психолог музыкальный руководитель, физ.инструктор, учителя-логопеды.
3 неделя 16 июня- 22 июня	22 июня – День памяти и скорби	Олимпийская неделя. Спорт и я.	Спартакиада (открытие, спортивные соревнования, заккрытие) (волейбол/ веселые старты/ футбол) совместно с родителями Активные –туристические прогулки. 22 июня- тематические беседы Разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году» (подготовительные группы) и другие стихотворения, изготовление аппликации «Свеча Памяти». Целевые прогулки к памятникам и «Стене Памяти», возложение цветов, минута молчания.	Воспитатели Инструктор по ФК
4 неделя 23 июня- 29 июня	27июня- День молодежи	Неделя умников и умниц.	опыты и эксперименты головоломки, пазлы, интеллектуальные игры «Любимая игра моей семьи», дети старшего возраста презентуют игры в группах	Воспитатели
5 неделя 30 июня- 6 июля	1 июля- День ветеранов боевых действий	Неделя здоровья	Закаливающие процедуры, дорожки здоровья, профилактические мероприятия с детьми и просветительские мероприятия с родителями (лучшие практики) Активные –туристические прогулки.	Воспитатели Музыкальный руководитель. Старшая мед. сестра

			Информационная минутка по знакомству воспитанников с понятиями «война», «мужество», «самоотверженность». Занятие «Мужество» с участником «СВО»	
6 неделя 7 июля- 13 июля	8июля-День семьи, любви и верности	Ромашковая неделя.	8 июля -Фотозоны для родителей с детьми. Совместные досуги с родителями,мастер-классы (родители-детям) «Связь поколений», тематические беседы, онлайн фотовыставка «Моя дружная семья», «Герб моей семьи», генеалогическое дерево, изготовление поделок для родителей.	Музыкальный руководитель. Воспитатели Старшая мед. сестра
7 неделя 14 июля- 20 июля		В поиске клада. Путешественники	Квест-игра "В поиске клада" Настольные игры. «Секрёт» («секретики») — детская игровая практика сооружения тайников особой конструкции с мелкими «сокровищами».	Воспитатели Музыкальный руководитель.
8 неделя 21 июля- 27 июля		Неделя безопасности.	«Азбука безопасности» в каждой группе с включением родителей Игры, викторины, конкурсы, репортажи. Праздник Нептуна	Воспитатели Музыкальный руководитель.
9 неделя 28 июля -3 августа	30 июля- День Военно-морского флота	Неделя любознательных детей.	Дни опытов и экспериментов	Воспитатели Музыкальный руководитель.
10 неделя 4 августа- 10 августа		Неделя добрых дел.	Акции: "Рецепты доброты" "Добрые дела эколят в детском саду и дома" «Трудовой десант спешит на помощь», «Мы-волонтеры»	Воспитатели
11 неделя 11 августа- 17 августа	12августа-День физкультурника	Неделя игр.	Подвижные и речевые игры, игры с музыкальным сопровождением, игры с водой, песком. Фестиваль игры Территория умных игр-просвещение родителей	Воспитатели
12 неделя 18 августа- 24 августа	22 августа- День Государственного флага Российской Федерации 23 августа- День воинской славы: Курская битва	Яблочная	Игровая программа «Яблочный спас здоровья припас» Выставка поделок, ярмарка пирогов, игры (совместно с родителями) Торжественный подъём флага Тематические беседы, презентации	Воспитатели Учителя-логопеды

13 неделя 25 августа- 31 августа	27августа- День российского кино	До свиданья, лето!	«Сад идей»- открытые интерактивные площадки для родителей с детьми Музыкально – спортивный праздник «Лето, это маленькая жизнь!»	Воспитатели педагог-психолог инструктор по ФК учителя-логопеды
---	-------------------------------------	-----------------------	--	---

Коррекционная работа			
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	в течение лета	Воспитатели, педагог-психолог, логопеды
2.	Мероприятия по сопровождению детей участников СВО	в течение лета	Воспитатели, педагог-психолог
Работа с родителями			
Работа организована в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих ДООУ			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2.	Проведение мастер-классов с родителями	Июнь-август	Воспитатели, педагог-психолог, логопеды, музыкальный руководитель
3	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОК	май	воспитатели
4	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОК (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОК, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение лета	воспитатели
5	Участие родителей в проведении летних мероприятий . рамках «Года Защитника Отечества 2025»	в течение лета	воспитатели
6	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДООУ	в течение лета	Заведующий, воспитатели
7	Оформление консультационных тематических стендов	в течение лета	воспитатели
8	День открытых дверей «Сад идей»-интерактивные площадки для детей и родителей.		
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2025 г. в ДООУ	август	воспитатели

Руководство и контроль

Постоянный контроль

1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	администрация
3	Взаимодействие с родителями	Постоянно	администрация
4	Игровая деятельность	Постоянно	администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	администрация
7	Познавательно-исследовательская и опытноэкспериментальная деятельность детей	Постоянно	администрация
8	Речевое развитие детей	Постоянно	администрация

Ежемесячный контроль

1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в течение лета	администрация
2	Ведение документации	в течение лета	администрация
3	Взаимодействие с социумом	в течение лета	администрация
4	Реализация задач плана на ЛОК	в течение лета	администрация

Административно-хозяйственная работа

1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 31.05	администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей.	май ежемесячно	администрация
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	май - июнь	воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	май -июнь	администрация
5	Разбивка цветников. Высадка цветов на клумбы	май июнь	воспитатели
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	в течение лета	Воспитатели, педагоги
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в течение лета	администрация
9	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	в течение лета	воспитатели
10	Ежедневный осмотр территории	ежедневный	Администрация, воспитатели
11	Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	администрация

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 10	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, инструктор по физкультуре

	(в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы				
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре
Праздники, досуги развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, дневной душ);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели

	- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - "дорожки здоровья".				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале, на площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре, воспитатели