

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД №22  
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
(МАДОУ ЦРР-д/с №22)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ ЦРР-д/с №22  
протокол № 4  
от 16.04.2025 г.

Утверждаю  
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22  
\_\_\_\_\_ О.И. Коломиец  
приказ №101-п от 16.04. 2025г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
МАДОУ ЦРР-д/с №22  
за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №22 (МАДОУ ЦРР-д/с №22)
Руководитель	Коломиец Ольга Ивановна
Адрес организации	352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. 60 лет СССР, 18
Телефон, факс	(86193) 22-9-24, (86193) 22-9-24
Адрес электронной почты	mdou22@list.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 03.03.2014 № 06074, серия 23 ЛО35-01218-23/00244890

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №22 (далее – Детский сад) расположен в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3285,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1875 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации: основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательная программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с №22 для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ФАОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 167 воспитанника в возрасте от 1.6 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 первые младшие группы- 24 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 25 детей;
- 2 средние группы – 34 детей;
- 2 старшие группы – 30 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 41 ребенок.

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 6 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 7 детей.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия с участием нескольких поколений родители воспитанников и бабушки, дедушки воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

ЗАДАЧИ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
НАПРАВЛЕНИЯ		
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов	групповые родительские собрания, круглые столы «Что посеешь, то и пожнешь», «Как говорить с детьми, что бы они рассуждали», «Семейные традиции», «Я говорю красиво и правильно», «Мы растим будущих патриотов» и др., семинары- практикумы «Образовательная кинезиология», «Сенсорная интеграция в развитии ребёнка», «Здоровьесберегающие технологии», «Мир без опасности», тренинги и ролевые
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		

Сотрудничество и установления партнёрских отношений	деятельности детей.	<p>игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт ДОО <a href="http://22.kropds.ru">http://22.kropds.ru</a> и социальные группы в сети Интернет <a href="https://t.me/detsad22_berezka">https://t.me/detsad22_berezka</a>, <a href="https://vk.com/public217326208">https://vk.com/public217326208</a> ; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</p> <p>В групповых чатах поздравление родителей с днем рождения, с днём профессии.</p> <p>Детско-родительские проекты: «Озари зиму добротой», «Покорми птичек», «Моя семья», «Наследники традиций» и др.</p> <p>Благотворительные акции и выставки- ярмарки «Пасхальный звон», «ЗАРОДИНУ»</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность: совместная зарядка с родителями, «Моя профессия самая важная»-родители рассказывают о своей профессии в группе детям</p> <p>«Наши герои», родители из числа участников специальной военной операции рассказывают ребятам о любви к Родине, о важности профессии военного.</p> <p>Досуговая форма - совместные праздники и вечера «День бабушек и дедушек», «Мамочка, милая моя», «Новый год», «День защитников отечества», «Песни военных лет», семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.</p> <p>Дни открытых дверей «Сад идей».</p>
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	95,21%
Неполная с матерью	7	4, 19%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	22,16%
Два ребенка	99	59,28%
Три ребенка и более	31	18,56%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023 год	2024 год		
1	Художественное						
	Танцевальная мозаика	Кружок	4-7лет	23	29	-	+

	Весёлые затеи	Кружок	5-6 лет	17	-	+	-
	Ниточка, иглолочка	Кружок	6-7 лет	18	18	+	-
	Детский дизайн	Кружок	5-6 лет	23	-	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
	Крепыш	Кружок	4-7 лет	26	9	-	+
3	Социально-гуманитарное						
	Послушный язычок	Кружок	5-7 лет	11	5	-	+
	Дорогою добра	Кружок	6-7 лет	21	24	+	-
	Волшебные фигуры	Кружок	5-6 лет	14	13	+	-
	Я и мои чувства	Кружок	5-6 лет	10	8	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 продолжить реализовывать программы дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	Участвует в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы Детского сада, вносит предложения по их совершенствованию; <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывает содействие администрации в выполнении правил внутреннего распорядка воспитанниками;</li> <li>-принимает информацию Детского сада о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>-организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> </ul>

-формирует мнение родительской общественности при обсуждении и принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

В Детском саду функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

В Детском саду осуществляет работу комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействию коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОО среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **Вывод:**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ ЦРР-д/с №22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие Детского сада. Система работы позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР - д/с № 22 в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, проводится в соответствии методическими рекомендациями:

Педагогическая диагностика "Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей" составитель Е. В. Трифонова, - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с №22, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МАДОУ.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Цель мониторинга- определить, сформирован ли у ребёнка тот или иной показатель, и при этом не имеет принципиального значения, сформирован ли он на среднем или высоком уровне.

Используемая система оценки имеет соответствующую градацию:

-«достаточный уровень» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка;

-«уровень близкий к достаточному» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво.

-«недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребёнка- ни в самостоятельной, ни в самостоятельной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций.

Проводится дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

Электронное обучение воспитанников, возможно при необходимости, группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В апреле 2024 г. Детскому саду присвоен статус участников Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности»

В 2024 году в Детском саду обучается 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена программа «Мы СВОи»

Цель программы: комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Программа размещена: <http://22.kropds.ru/praktika-organizacii-psixologo-pedagogicheskogo-soprovozhdenie-obuchayushhixsya-iz-semej-uchastnikov-veteranov-svo-v-madou-crr-d-s-22-stanicy-kavkazskoj-mo-kavkazskij-rajon/>

В 2024 году воспитатели Детского сада особое внимание уделяют просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, разработан план мероприятий по данному направлению. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории 46% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном



<b>Категорийность педагогов</b>			
Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие
4 человек	10 человек	7 человека	4 человек

Профессиональная активность педагогов в 2024 году:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани-2025», призёр воспитатель Ильинова Е.А.

Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», лауреат воспитатель Головач Елена Сергеевна, лауреат учитель-логопед Анищенко Нила Евгеньевна

Муниципальный фестиваль-конкурс «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», лауреат учитель-логопед Соцкая Ольга Викторовна

Детский сад отмечен Дипломом участника конкурса «За благотворительность и добровольчество-Благотворитель Кубани» за развитие и популяризацию благотворительности и добровольчества на Кубани - Совет при Губернаторе Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 3 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2024 года пополнились ресурсы электронной библиотеки посредством подборки онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой по образовательным областям ОП ДО, АОП ДО.

Приобретен методический комплект к Парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «Мир безопасности».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Вся предметно-пространственная среда помещений безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Детская мебель промаркирована в соответствии с ростом воспитанников. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим требованиям, соответствуют возрастным особенностям детей. В группах есть место для хранения дидактических пособий, позволяющие осуществлять периодическую сменяемость материала, отражающие тематику недели. Все воспитанники имеют свободный доступ ко всем играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Дети свободно могут пользоваться ими, в зависимости от своих желаний и образовательной ситуации.

РППС Детского сада начинается с оформления коридоров и лестниц. В коридорах регулярно обновляются информационные стенды. Оформлены развивающие панели, где воспитанники имеют возможность проявить свои способности: найти предметы по форме, цвету, посчитать, достать (дотянуться).

Была осуществлена замена светильников в 11 раздевалках, коридорах, кабинетах специалистов, произведен ремонт 2 –х раздевалок, приобретено уличное оборудование (домик, автобус, машинка), частично осуществлен ремонт прогулочной веранды, отремонтирован музыкальный зал, в группе «Солнышко» замена напольного покрытия.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 154, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 159 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —91процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (10,5 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		167(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13(7,04%)
присмотру и уходу		13 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4(15,38%)
первой		10 (38,46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26,92%)
больше 30 лет		2 (7,69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,69%)
от 55 лет		6 (23,08%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	7//1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	391
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.