

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД №22  
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной кампании**  
**МАДОУ ЦРР-д/с №22**  
**станции Кавказская**  
**муниципального образования Кавказский район**  
**на летний период 2024 года.**

Утвержден на основании решения  
Педагогического совета МАДОУ ЦРР -д/с №22  
Протокол от 29 мая 2024 года № 5  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.И. Коломиец

## **Основные направления работы с детьми летом 2024 года в МАДОУ ЦРР- д/с №22**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### **С детьми:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Оптимизировать систему работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада через организацию работы адаптационных групп.

#### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

6. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОО. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОО в период ЛОК.

### **С родителями:**

1. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в условиях пандемии.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

В план включены воспитательно-образовательные мероприятия по теме текущего года. Глава государства объявил 2024-й Годом семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875).

Запланированные мероприятия, сплотят детей и родителей, помогут сохранить традиционные семейные ценности. Предусмотрено на каждый летний месяц не менее одного тематического дня.

Расширен перечень мероприятий по трудовому воспитанию дошкольников, направленные на формирование у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ).

Трудовые мероприятия, соответствуют возрасту и психофизическим особенностям детей (п. 6 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В теплый период года воспитанники поливают цветы, убирают участок, собирают игрушки после прогулки (п. 18.4 ФОП ДО). Трудовые поручения запланированы в первую, и во вторую половину дня.

Продолжаем летом сопровождать детей участников и ветеранов СВО, такая поддержка поможет сформировать, сохранить или восстановить психологическое здоровье воспитанников.

В план включены мероприятий, которые помогут детям участников СВО почувствовать поддержку со стороны сверстников и педагогов, а остальным воспитанникам – развить способность к сопереживанию и уважению.

Для того чтобы лето воспринималось, как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия и познание окружающего мира, у каждого дня есть свой цвет, который несет «идею дня».

Выбор очередности цвета, согласно мнемонической фразы для запоминания последовательности цветов радуги и цветов спектра - "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан".

1. Понедельник -красный цвет.
2. Вторник- оранжевый цвет.
3. Среда - желтый цвет.
4. Четверг - зеленый цвет
5. Пятница - голубой цвет.
6. Суббота- синий цвет.
7. Воскресенье- фиолетовый цвет.

## **ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- 1.Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- 2.Воспитывать этически ценные способов общения.
- 3.Развивать самосознание.
- 4.Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- 5.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

- 1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- 2.Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

- 1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- 2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
- 3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

- 1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- 2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4.Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

*Старший дошкольный возраст:*

1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости и самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание папки «Разноцветное лето» из опыта работы с детьми и родителями в летний период.
- Транслирование опыта на сайте ДООУ и в Telegram канале.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2024г.

<b>Создание условий для всестороннего развития детей</b>		
<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие кипяченой охлажденной воды	медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки	медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	инструктор по физической культуре
<b>Условия для игровой деятельности</b>		
Организация игровой деятельности на воздухе и в групповом помещении	Создание развивающей игровой среды на участке. Наличие игровых пособий, оборудования.	воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели
Организация исследовательской деятельности	Разработка проектов, опытов. Подготовка оборудования.	воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	воспитатели



природой	Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

<b>Работа с кадрами</b>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОК	май	Заведующий, зам по ВР, завхоз, старшая мед.сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОК – 2024 г.»	май	Заведующий, зам. по ВР, завхоз, старшая мед.сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний период».	май	зам по ВР
4	Утверждение плана работы на летне - оздоровительной кампании «Разноцветное лето!»	май	заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОК; - соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОК;	май	заведующий, зам по ВР, завхоз

	<p>-профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций;</p> <p>-предупреждение детского травматизма, ДТП;</p> <p>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте</p>		
7	<p>Оперативные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с воспитателями;</li> <li>- с заместителями;</li> <li>- с работниками пищеблока</li> </ul>	май	заведующий, зам по ВР, завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	<p>Подготовка методических рекомендаций для воспитателей: «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»;</p> <p>"Цветовая палитра"</p> <p>«Правила организации квест- игр с детьми старшего дошкольного возраста"</p> <p>"Нетрадиционные техники рисования"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим детям»;</p> <p>«Технология исследовательской деятельности "</p>	июнь -август	зам по ВР
2	<p>Картотека экспериментальной деятельности в летний период.</p> <p>Цикл летних наблюдений ;</p> <p>Календарь летних событий.</p>	июнь - август	зам по ВР
3	Мониторинг воспитательно- образовательной работы	в течение лета	воспитатели
4	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	август	заведующий, зам по ВР
5	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зам по ВР, завхоз
6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	зам по ВР
7	Оснащение программно-методической литературой с учетом ФОП и ФАОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с №22	август	зам по ВР, педагоги
8	корректировка Программы воспитания	июнь- август	зам по ВР
9	Разработка проекта годового плана 2024-2025 г.	август	зам по ВР
10	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях.</li> <li>- Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом.</li> <li>- Использование природного материала в различных видах деятельности.</li> </ul>	июнь июль август	зам по ВР

	<p>-Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ</p> <p>-Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p> <p>-Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур.</p> <p>- Организация наблюдений в летних условия.</p>		
11	<p>Педчасы:</p> <p>Организация работы в летний период;</p> <p>Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц</p>	июнь июль август	зам по ВР
12	Коммуникативная игра «Стресса не боюсь»	июнь	зам по ВР. педагог-психолог
13	<p>Выставка рисунков и коллективных работ «Мы дети России»</p> <p>Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок</p> <p>Смотр-конкурс «Радуга идей» оформление тематических зон территории</p> <p>Смотр-выставка «Какого цвета лето?»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>Фото-конкурс «Мир моих увлечений»</p>	Июнь       июль    август	зам по ВР    Воспитатели
14	Педагогическая студия (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	зам по ВР
15	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением педагога-психолога, воспитателей групп раннего возраста).	август	зам по ВР
16	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение лета	зам по ВР
17	<p>Взаимопросмотры:</p> <p>- стимулирование двигательной активности детей на прогулке;</p> <p>- познавательно-поисковая деятельность в природе;</p> <p>- организация с/р игр на участке детского сада.</p>	в течение лета	зам по ВР, воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОК	Постоянно	Медсестра, воспитатели
2	Мероприятия предупреждению желудочнокишечных заболеваний у детей (контроль	Постоянно	медсестра

	за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)		
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	Постоянно	медсестра
<b>Работа с детьми</b>			
<b>Постоянные мероприятия</b>			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение лета	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по освоению культурных практик	в течение лета	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение лета	воспитатели
<b>Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)</b>			
	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улице».	ежемесячно	воспитатели

## ПОДРОБНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

сроки	Памятные/ праздничные даты	Тема недели	Мероприятия и формы проведения	Ответственные
<b>1 неделя</b> 03 июня 09 июня	<i>6 июня день русского языка (Пушкинский день)</i>	<b>Здравствуй, лето!</b>	3 июня- сказочные персонажи встречают воспитанников Игровые программы по группам. 6 июня- тематические	музыкальный руководитель воспитатели педагог-психолог инструктор по ФК

			беседы конкурсы чтецов в группах; чтение, рассказывание, инсценировка сказок А.С.Пушкина	
<b>2 неделя</b> 10 июня- 16 июня		<b>Мы дети России</b>	Праздник «День России» по группам. Создание фотозоны родители и дети, Всероссийская акция «Окна России» Акция «Поздравь Россию с днём рождения»- творческие коллективные работы/ рисунки детей, видео-поздравления.	Воспитатели Педагог-психолог музыкальный руководитель, физинструктор, учителя-логопеды.
<b>3 неделя</b> 17 июня- 23 июня	22 июня -День памяти и скорби	<b>Олимпийская неделя. Спорт и я.</b>	Спортивные соревнования ( волейбол, веселые старты)  22 июня- тематические беседы	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>4 неделя</b> 24 июня- 30 июня	27июня- День молодежи	<b>Неделя умников и умниц.</b>	опыты и эксперименты головоломки, пазлы, интеллектуальные игры «Любимая игра моей семьи», дети старшего возраста презентуют игры в группах	Воспитатели
<b>5 неделя</b> 1 июля- 7 июля	8июля-День семьи, любви и верности	<b>Ромашковая неделя.</b>	Фотозоны для родителей с детьми, мастер-классы (родители-детям) «Связь поколений», тематические беседы, онлайн фотовыставка «Моя дружная семья», генеалогическое дерево, изготовление поделок для родителей. Совместные досуги с родителями	Воспитатели Музыкальный руководитель. Педагога-психолог
<b>6 неделя</b> 8 июля- 14 июля	8июля-День семьи, любви и верности	<b>Неделя здоровья</b>	8 июля -Фотозоны для родителей с детьми. Совместные досуги с родителями.  Закаливающие процедуры, дорожки здоровья, профилактические мероприятия с детьми и	Музыкальный руководитель. Педагога-психолог Воспитатели  Воспитатели Старшая мед. сестра

			просветительские мероприятия с родителями	
<b>7 неделя</b> 15 июля- 21 июля		<b>В поиске клада. Путешественники.</b>	Квест-игра "В поиске клада" Настольные игры. «Секрёт» («секретики») — детская игровая практика сооружения тайников особой конструкции с мелкими «сокровищами».	воспитатели
<b>8 неделя</b> 22 июля- 28 июля		<b>Неделя безопасности.</b>	«Азбука безопасности» Игры, викторины, конкурсы, репортажи. Праздник Нептуна	воспитатели
<b>9 неделя</b> 29 июля -4 августа	30 июля- День Военно-морского флота	<b>Неделя любознательных детей.</b>	Дни опытов и экспериментов	воспитатели
<b>10 неделя</b> 5 августа-11 августа		<b>Неделя добрых дел.</b>	Акции: "Рецепты доброты" "Добрые дела экономят в детском саду и дома" «Трудовой десант спешит на помощь» «Мы-волонтеры»	воспитатели
<b>11 неделя</b> 12 августа- 18 августа	12августа-День физкультурника	<b>Неделя игр.</b>	Подвижные и речевые игры, игры с музыкальным сопровождением, игры с водой, песком. Фестиваль игры	Воспитатели музыкальный руководитель
<b>12 неделя</b> 19 августа- 25 августа	22 августа- День Государственного флага Российской Федерации	<b>Яблочная</b>	Игровая программа «Яблочный спас здоровья припас» Выставка поделок, ярмарка пирогов, игры Торжественный подъём флага	Воспитатели
<b>13 неделя</b> 26 августа- 31 августа	27августа- День русского кино	До свиданья, лето!	«Сад идей» Открытые интерактивные площадки для родителей с детьми  Музыкально – спортивный праздник «Лето, это маленькая жизнь!»	Воспитатели музыкальный руководитель педагог-психолог инструктор по ФК

<b>Коррекционная работа</b>			
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	в течение лета	Воспитатели, педагог-психолог, логопеды
2.	Мероприятия по сопровождению детей участников СВО	в течение лета	Воспитатели, педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2.	Проведение мастер-классов с родителям	Июнь-август	Воспитатели, педагог-психолог, логопеды, музыкальный руководитель
3	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОК	май	воспитатели
4	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОК (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОК, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение лета	воспитатели
5	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников. В рамках «Года Семьи»	в течение лета	воспитатели
6	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	в течение лета	Заведующий, воспитатели
7	Оформление консультационных тематических стендов	в течение лета	воспитатели
8	День открытых дверей «Сад идей»-интерактивные площадки для детей и родителей.		
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2024 г. в ДОУ	август	воспитатели

<b>Руководство и контроль</b>			
<b>Постоянный контроль</b>			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	администрация
3	Взаимодействие с родителями	Постоянно	администрация
4	Игровая деятельность	Постоянно	администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытноэкспериментальная деятельность детей	Постоянно	администрация
8	Речевое развитие детей	Постоянно	администрация
<b>Ежемесячный контроль</b>			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в течение лета	администрация
2	Ведение документации	в течение лета	администрация
3	Взаимодействие с социумом	в течение лета	администрация
4	Реализация задач плана на ЛОК	в течение лета	администрация
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 31.05	администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп ( режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей.	май ежемесячно	администрация
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	май - июнь	воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	май -июнь	администрация
5	Разбивка цветников. Высадка цветов на клумбы	май июнь	воспитатели
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	в течение лета	Воспитатели, педагоги



8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в течение лета	администрация
9	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	в течение лета	воспитатели
10	Ежедневный осмотр территории	ежедневный	Администрация, воспитатели
11	Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	администрация

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	продолжительность ( мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 10	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели

	(бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для глаз;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре
Праздники, досуги развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые</li> </ul>	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10 мин.	Воспитатели

	<p>кольца, эспандер);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>				
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, дневной душ);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- "дорожки здоровья".</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	<p>В спортивном зале, на площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор по физкультуре, воспитатели</p>