

**«Личный вклад педагогического работника в
повышение качества образования и транслирование
опыта практических результатов профессиональной
деятельности»**

СЕРТИФИКАТ № 982

выдан воспитателю группы компенсирующей на-
правленности для детей с ТНР МАДОУ ЦРР д/с №22
Муниципального образования Кавказский район

Вартамян Анне Вачиковне

за выступление по теме:

*«Развитие зрительного и тактильного
восприятия при использовании
элементов метода сенсорной
интеграции в работе воспитателя
группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР»*

в рамках постоянно действующего семинара
учителей-логопедов ДОО Кавказского района

20 апреля 2022г.

Руководитель МКУ ОмЦ



Е.В. Риккер

СЕРТИФИКАТ № 1694

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР - д/с № 22
муниципального образования Кавказский район

Вартанян Анне Вачиковне

за выступление из опыта работы по теме:
**«Социально-значимый проект для детей
старшего дошкольного возраста в рамках
технологии проектной деятельности»**

в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя»

1 февраля 2024г.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова

СЕРТИФИКАТ № 1882

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР - д/с № 22
муниципального образования Кавказский район

**Вартамян
Анне Вачиковне**

за выступление из опыта работы по
**по духовно-патриотическому
воспитанию детей старшего
дошкольного возраста.**

в рамках РМО воспитателей
старшего дошкольного возраста

17 апреля 2024 г.

Руководитель МКУ ОмЦРО *Т.А.* Радионова Т.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №22
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
(МАДОУ ЦРР-д/с №22)

Приказ

30.08.2021г.

№ 122-п

О создании творческих групп в 2021 — 2022 учебном году
в МАДОУ ЦРР-д/с №22

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций,
ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать творческую группу «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста» на 2021 - 2022 учебный год.

Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:

- руководитель группы Лисицкая Елена Александровна, учитель-логопед,
- члены творческой группы:

Анищенко Неонила Евгеньевна, учитель-логопед,
Жукова Анна Александровна, педагог-психолог,
Рыбакова Валентина Петровна, инструктор по ФК,
Афер Кристина Александровна, воспитатель,
Вартанян Анна Вачиковна, воспитатель,
Сахань Ирина Сергеевна, воспитатель.

2. Лисицкой Е.А., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год, представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВР Коломиец Ольгу Ивановну.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №22



Береж

И.В. Бережинская

С приказом ознакомлены:

Коломиец О.И.
Лисицкая Е.А.
Анищенко Н.Е.
Жукова А. А.

Вартанян А. В.
Сахань И. С.
Афер К. А.
Рыбакова В. П.

План работы творческой группы
по теме:
«Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей
дошкольного возраста»
на 2021 — 2022 учебный год.

Цель: включение элементов сенсорной интеграции в общую систему работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- изучение, обобщение материалов о применении метода сенсорной интеграции в работе с детьми,
- разработка и использование оборудования и дидактических материалов метода сенсорной интеграции в работе с дошкольниками,
- повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ, осуществление обмена опытом между педагогами ДООУ и трансляция опыта.

Срок	Содержание	Мероприятия	Ответственный
сентябрь 2021г.	Заседание №1 Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 учебный год; распределение мероприятий между членами группы на 2021-2022 учебный год		Анищенко Н.Е., Жукова А.А., Рыбакова В.П., Лисицкая Е.А, Вартанян А.В., Сахань И.С., Афер К.А.
сентябрь- октябрь 2021 г.	Изучение методической литературы по теме «Метод сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста».		Анищенко Н.Е., Жукова А.А., Рыбакова В.П., Лисицкая Е.А, Вартанян А.В., Сахань И.С., Афер К.А.
сентябрь- октябрь 2021г.	Подготовка методических, дидактических материалов для педагогов с целью эффективного применения метода сенсорной интеграции в работе с детьми		Анищенко Н.Е., Жукова А.А., Рыбакова В.П., Лисицкая Е.А, Вартанян А.В., Сахань И.С., Афер К.А.
октябрь 2021г.	Заседание №2 Презентация методических пособий для педагогов по применению метода сенсорной интеграции в развитии детей	Обзор методических пособий	Лисицкая Е.А.
		Практикум для педагогов «Адаптация в мире разнообразных ощущений»	Жукова А.А., Анищенко Н.Е.
		Игра для педагогов «Сенсорные системы»	Сахань И.С.

	дошкольного возраста	Дидактическая игра на развитие слухового восприятия «Волшебный мешочек»	Сахань И.С.
		Дидактическая игра для развития зрительного восприятия «Веселые резиночки»	Вартанян А.В.
		Дидактическая игра для развития тактильного восприятия «Удивительный кубик»	Вартанян А.В.
ноябрь 2021г.	Пополнение специально созданной для педагогов папки практическими материалами по теме работы творческой группы.		Анищенко Н.Е., Жукова А.А., Рыбакова В.П., Лисицкая Е.А, Вартанян А.В., Сахань И.С., Афер К.А.
декабрь 2021г. январь 2022 г.	Заседание №3 Проведение мастер – классов, консультаций с педагогами по изучению применения метода сенсорной интеграции в работе с детьми	Мастер–класс для педагогов с применением сенсорных дорожек и су-джок.	Рыбакова В.П.
		Консультация для педагогов «Подготовка развивающей среды согласно возрастным категориям, индивидуальным особенностям и потребностям детей».	Афер К.А.
		Консультация «Развитие зрительного восприятия при использовании элементов сенсорной интеграции в работе воспитателя группы компенсирующей направленности».	Вартанян А.В.
		Консультация «Использование природного материала для развития тактильных ощущений дошкольников»	Сахань И.С.
февраль 2022 г.	Проведение открытых занятий по применению метода сенсорной интеграции в работе с детьми.	Интегрированное занятие по развитию речи с применением метода сенсорной интеграции «Зимние тропы»	Анищенко Н.Е. Вартанян А.В.
		Интегрированное занятие по развитию проприоцептивной	Жукова А.А. Сахань И.С.

		системы «Кто я?»	
		Интегрированное занятие по физическому развитию с применением с применением сенсорных дорожек и суджок. «В гости к ежикам идём»	Рыбакова В.П. Афер К.А.
март 2022 г.	Заседание №4 Проведение консультаций для родителей и родительских собраний в форме игро-тренинга.	Консультация «Дисфункция сенсорной интеграции»	Вартанян А.В.
		Консультация «Сенсорная интеграционная терапия дома».	Сахань И.С.
		Консультация «Сенсорная интеграция-современная методика развития детей»	Жукова А.А.
		Консультация «Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ»	Анищенко Н.Е.
		Игро-тренинг «Помогатор для родителей»	Вартанян А.В.
		Игро-тренинг «Я иду играть» (сенсорная коробка и природный материал)	Сахань И.С.
апрель 2022 г.	Транслирование опыта в рамках постоянно действующего семинара учителей-логопедов ДОО Кавказского района по теме « Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей»	Использование приёмов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»,	Анищенко Н.Е. Лисицкая Е.А.
		«Методы и приемы сенсорного развития в работе педагога-психолога с дошкольниками ОВЗ»	Жукова А.А.
		«Применение метода арт-терапии в работе с детьми ОВЗ»	Афер К.А.
		«Развитие зрительного и тактильного восприятия при использовании элементов метода сенсорной интеграции в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Вартанян А.В.
		«Сенсорная коробка-стимулятор речевого развития ребёнка»	Сахань И.С.

		«Игры и упражнения на развитие проприоцептивной системы»	Рыбакова В.П.
май	Заседание №5 Подведение итогов работы творческой группы	Отчёт о проделанной работе, обзор авторских дидактические игр педагогов ДОУ, сборник консультаций, папки — передвижки для родителей, сценарии досуговых мероприятий.	Анищенко Н.Е., Жукова А.А., Рыбакова В.П., Лисицкая Е.А, Вартанян А.В., Сахань И.С., Афер К.А.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №22



Handwritten signature in blue ink.

И.В. Бережинская

Отчет
работы творческой группы по теме:
«Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей
дошкольного возраста»
за 2021 — 2022 учебный год.

В 2021 — 2022 году творческая группа проводила работу по теме: «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста».

Руководителем группы являлась – Лисицкая Елена Александровна, учитель-логопед.

Целью работы творческой группы: включение элементов сенсорной интеграции в общую систему работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

-изучение, обобщение материалов о применении метода сенсорной интеграции в работе с детьми,

-разработка и использование оборудования и дидактических материалов метода сенсорной интеграции в работе с дошкольниками.

-повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, осуществление обмена опытом между педагогами ДОУ и трансляция опыта.

Для достижения поставленной цели и задач творческой группой был разработан план изучения и включения элементов сенсорной интеграции в общую систему работы с воспитанниками.

В сентябре состоялось первое заседание творческой группы. Где был озвучен и утвержден план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год; было распределение мероприятий между членами группы на 2021-2022 учебный год.

В сентябре –октябре члены рабочей группы изучали методическую литературу по теме «Метод сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста».

Подготовили методические и дидактические материалы для педагогов с целью эффективного применения метода сенсорной интеграции в работе с детьми.

На втором заседании, в октябре 2021 г. была представлена презентация методических пособий для педагогов по применению метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста

Выступил руководитель группы, Лисицкая Елена Александровна. Она познакомила коллектив педагогов ДОУ с различными методическими пособиями, способствующих развитию сенсорной системы.

Жукова Анна Александровна, педагог-психолог и Анищенко Неонила Евгеньевна, учитель-логопед организовали практикум для педагогов «Адаптация в мире разнообразных ощущений».

Сахань Ирина Сергеевна, воспитатель, организовала игру для педагогов «Сенсорные системы» и дидактическую игру на развитие слухового восприятия «Волшебный мешочек».

Вартанян Анна Вачиковна, презентовала дидактические игры по развитию зрительного восприятия «Весёлые резиночки» и тактильного восприятия «Удивительный кубик».

Педагоги группы систематически пополняли специально созданную для педагогов ДОУ папку практическими материалами по теме работы творческой группы.

В декабре 2021 г. состоялось третье заседание творческой группы «Проведение мастер – классов, консультаций с педагогами по изучению применения метода сенсорной интеграции в работе с детьми».

Рыбакова Валентина Петровна, провела мастер-класс для педагогов с применением сенсорных дорожек и су-джок.

Афер Кристина Александровна, воспитатель, провела консультацию для педагогов «Подготовка развивающей среды согласно возрастным категориям, индивидуальным особенностям и потребностям детей».

Вартанян Анна Вачиковна, провела консультацию «Развитие зрительного восприятия при использовании элементов сенсорной интеграции в работе воспитателя группы компенсирующей направленности».

Сахань Ирина Сергеевна, провела консультацию «Использование природного материала для развития тактильных ощущений дошкольников»

В феврале 2022 г. в рамках третьего заседания прошли открытые занятия по применению метода сенсорной интеграции в работе с детьми:

- интегрированное занятие по развитию речи с применением метода сенсорной интеграции «Зимние тропы» (Вартанян А.В., Анищенко Н.Е.);

- интегрированное занятие по развитию проприоцептивной системы «Кто я?» (Сахань И.С., Жукова А.А.);

- интегрированное занятие по физическому развитию с применением с применением сенсорных дорожек и су-джок. «В гости к ежикам идём» (Афер К.А., Рыбакова В.П.).

В марте 2022 г. состоялось четвёртое заседание творческой группы «Проведение консультаций для родителей и родительских собраний в форме игро-тренинга»:

-консультация «Дисфункция сенсорной интеграции» (Вартанян А.В.);

-консультация «Сенсорная интеграционная терапия дома» (Сахань И.С.);

-консультация «Сенсорная интеграция-современная методика развития детей» (Жукова А.А.);

-консультация «Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ» (Анищенко Н.Е.);

-игро-тренинг «Помогатор для родителей» (Вартанян А.В.);

-игро-тренинг «Я иду играть» (сенсорная коробка и природный материал) (Сахань И.С.);

Актуальность проведения родительского собрания в форме игро-тренинга помогает каждому участнику развивать свои коммуникативные навыки, наблюдательность, фантазию, а сочетание игровых упражнений, приёмов сенсорной интеграции позволяет родителям овладеть социально-коммуникативными компетенциями в воспитании детей дошкольного возраста.

20-21 апреля 2022 года в рамках постоянно действующего семинара учителей-логопедов ДОО Кавказского района на базе МАДОУ ЦРР-д/с №22 станицы Кавказская, состоялся семинар по теме «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей». На котором педагоги творческой группы МАДОУ ЦРР-д/с №22 делились своим опытом и показали взаимосвязь всех участников образовательного процесса коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР.

Педагоги осветили следующие темы:

- «Использование приёмов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», учитель-логопед Лисицкая Елена Александровна, учитель-логопед Анищенко Неонила Евгеньевна;

- «Методы и приемы сенсорного развития в работе педагога-психолога с дошкольниками ОВЗ», педагог-психолог Жукова Анна Александровна;

- «Применение метода арт-терапии в работе с детьми ОВЗ», воспитатель Афер

Кристина Александровна;

- «Развитие зрительного и тактильного восприятия при использовании элементов метода сенсорной интеграции в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР», воспитатель Вартанян Анна Вачиковна;

- «Сенсорная коробка-стимулятор речевого развития ребёнка», воспитатель Сахань Ирина Сергеевна;

- «Игры и упражнения на развитие проприоцептивной системы», инструктор по ФК Рыбакова Валентина Петровна.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2021 — 2022 учебный год.

За отчетный период творческой группой был наработан практический материал по теме «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста»: авторские дидактические игры, оформлены консультации, папки — передвижки для родителей по теме, разработаны сценарии досуговых мероприятий. Материал размещен на официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с №22.

Анализируя работу творческой группы за 2021 — 2022 учебный год, важно отметить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе «Применения метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста».

Таким образом, запланированный план работы творческой группы выполнен.

Учитель-логопед

Е. А. Лисицкая

Заведующий МАДОУ ЦРР



О. И. Коломиец