

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ЦРР-Д/С №22 ИНН:2332014547

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	4.3	4.3

Руководитель ДОО: Коломиец Ольга Ивановна

Эксперт МКДО: Борисова Елена Николаевна (Начинающий эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Экспертная оценка							
	Уровень качества					Средний балл	Уровень качества					Средний балл		
	0	1	2	3	4	5	4.2	0	1	2	3	4	5	4.2
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							4							4
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							4							4
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4							4
1. 3. Индивидуальное развитие детей							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							4							4
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4							4
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							4.2							4.2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ														

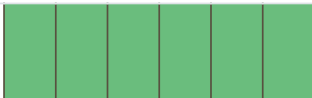
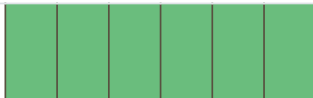
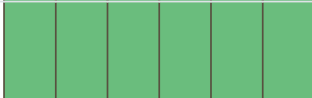
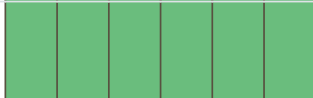






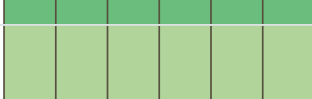
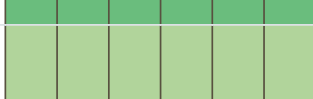
3. 1. 1. Эмоциональное развитие							4							4
3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4							4
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание							5							5
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							5							5
3. 1. 5. Трудовое воспитание							5							5
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4							4
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4							4

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

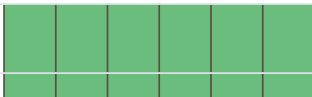
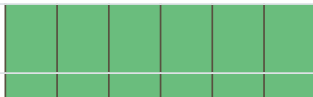
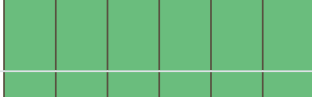
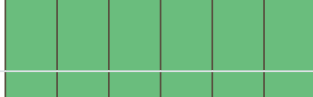
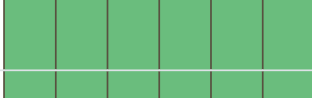
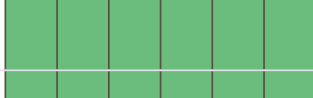
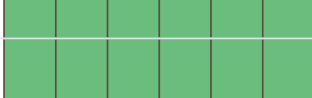
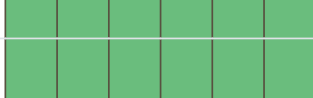
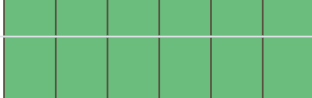
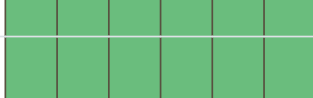
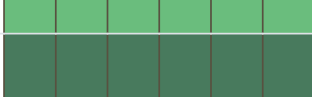
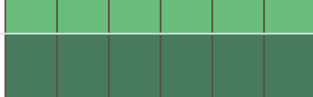


3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4							4
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4							4
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности							4							4
3. 2. 4. Формирование математических представлений							4							4
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4							4
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4							4
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития							4							4

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

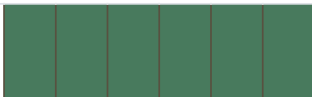
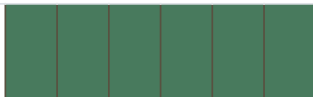
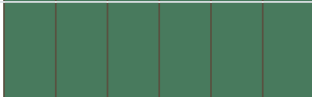
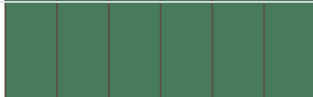
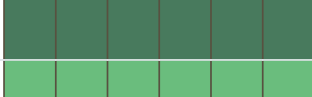
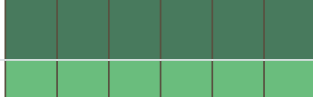
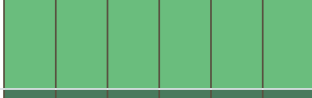
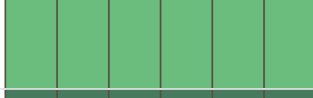
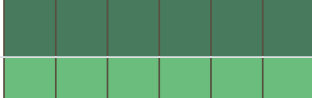
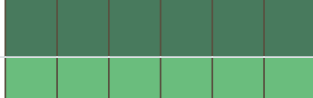
3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4							4
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

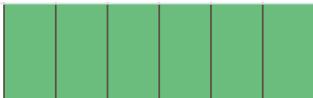
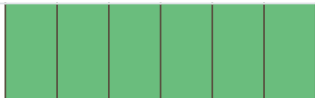
3. 3. 2. Обогащение словарного запаса		4		4
3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи		4		4
3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность		4		4
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)		4		4
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором		4		4
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		3		3

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 4. 1. Эстетическое воспитание		4		4
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве		4		4
3. 4. 3. Изобразительная деятельность		4		4
3. 4. 4. Музыкальная деятельность		4		4
3. 4. 5. Конструктивная деятельность		4		4
3. 4. 6. Театрализованная деятельность		4		4
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность		5		5

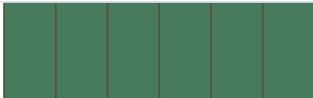
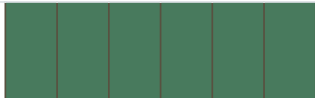
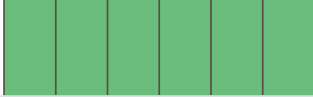
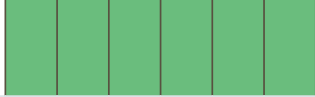
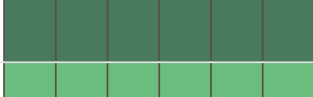
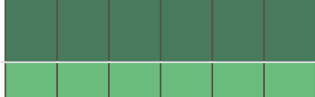
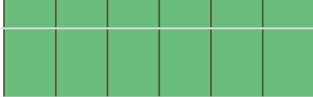
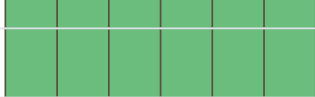
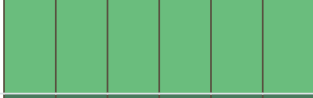
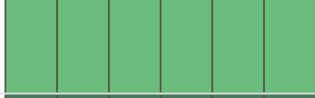


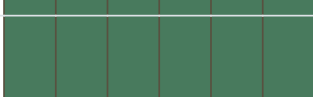
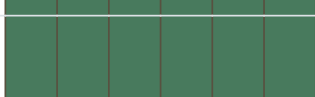
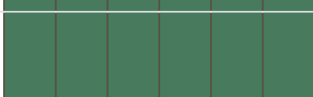
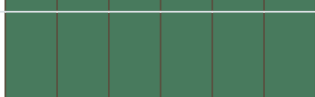
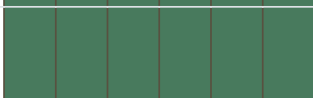
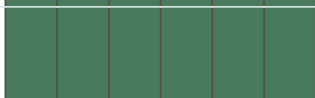
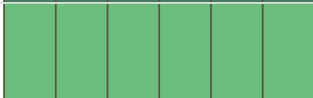
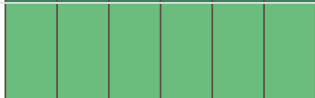




ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни		5		5
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		5		5
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)		4		4
3. 5. 4. Физкультура и спорт		5		5
3. 5. 5. Активный отдых		4		4

3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития		4		4
--	--	---	--	---

Комментарий эксперта не задан

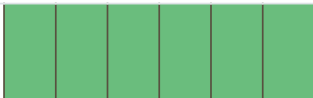
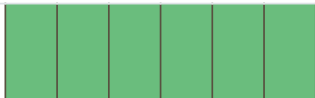




4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		4.5		4.5
----------------------------	--	-----	--	-----

4. 1. Поддержка детской инициативы		5		5
4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса		4		4
4. 3. Игра		5		5
4. 4. Развивающее общение		4		4
4. 5. Образовательные ситуации		4		4
4. 6. Проектно-тематическая деятельность		4		4
4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование		5		5
4. 8. Строительство и конструирование		5		5
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд		5		5
4. 10. Использование информационных технологий		5		5
4. 11. Структурирование образовательного процесса		4		4
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса		4		4



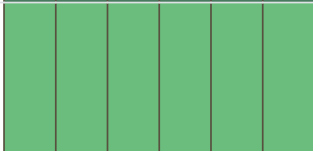


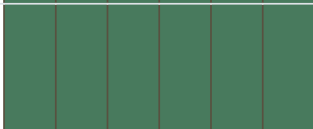

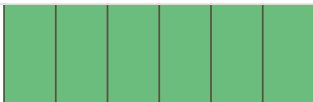





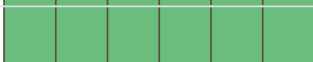
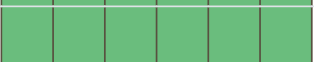
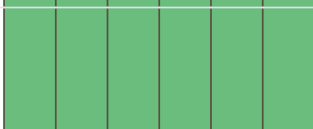
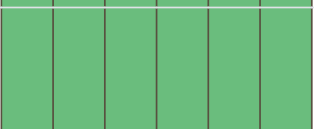
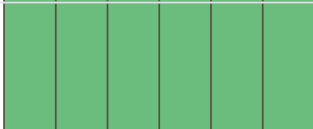
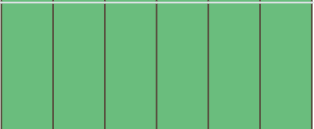



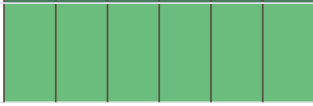
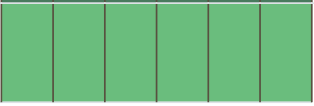
Комментарий эксперта не задан

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		4.4		4.4
----------------------------	--	-----	--	-----

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов		4		4
5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов		4		4
5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы		4		4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


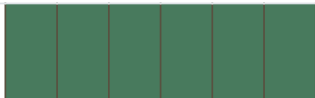
5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы		5		5
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		4		4
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение		5		5
5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		5		5
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ		4		4
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями		4		4
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ		4		4
6. 3. Коррекционно-развивающая работа		4		4
6. 4. Работа с детьми-инвалидами		4		4
6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа		4		4
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями		4		4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		4.7		4.7
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности		5		5
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе		5		5
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье		4		4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		4		4.3
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников		4		4
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия		4		4
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		4		5
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья		4		5
8. 1. 5. Качество питания		3		4
8. 1. 6. Организация процесса питания		4		4
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон		5		5
БЕЗОПАСНОСТЬ				
8. 2. 1. Безопасность группового помещения		4		4
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		4		4
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		4		4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		4		4
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ		4		4
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		4		4
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		4		4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				

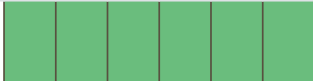
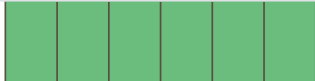
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

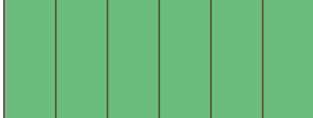
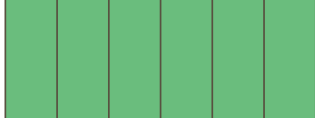
Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Экспертная оценка							
	Уровень качества					Средний балл	Уровень качества					Средний балл		
	0	1	2	3	4	5	4.4	0	1	2	3	4	5	4.3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							4							4
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							4							4
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							4.2							4.1
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							4							4
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							4							4
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							4							4
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							4							4
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО														
5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							4							4
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							4							4



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО							
5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО		5		5			
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса		5		4			
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО		4		4			
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО		4		4			
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО							
5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО		4		4			
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу		4		4			
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ		4.5		4			
6. 7. Доступность услуг для инвалидов		4		4			
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО		5		4			
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		4.5		4.5			
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности		4		4			
7. 5. Удовлетворенность родителей		5		5			
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		4.7		4.7			
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							
8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО		5		5			

8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО		5		5
--	--	---	--	---

БЕЗОПАСНОСТЬ

8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)		4		4
---	---	---	---	---

8. 2. 5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		4		4
---	---	---	---	---

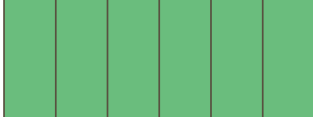
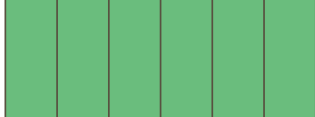
8. 2. 6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО		5		5
--	---	---	---	---



8. 2. 7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		5		5
--	---	---	---	---

Комментарий эксперта не задан

9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		4.7		4.7
--------------------------	--	-----	--	-----



9. 4. Документирование образовательной деятельности ДОО		5		5
---	---	---	---	---

9. 5. Управление организационными процессами ДОО		4		4
--	--	---	--	---

9. 6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО		4		4
--	---	---	---	---

9. 7. Управление персоналом ДОО		5		5
---------------------------------	---	---	---	---

9. 8. Программа развития ДОО		5		5
------------------------------	---	---	---	---

9. 9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО		5		5
---	---	---	---	---

Комментарий эксперта не задан