

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ЦРР-Д/С №22 ИНН:2332014547

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
|---|-------------------|-------------------|
| Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2 | 4.3 | 4.3 |

Руководитель ДОО: Коломиец Ольга Ивановна

Эксперт МКДО: Борисова Елена Николаевна (Начинающий эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

| Область качества / показатель | Внутренняя оценка | | | | | | Экспертная оценка | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|---|--------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|---|-----|
| | Уровень качества | | | | | Средний балл | Уровень качества | | | | | Средний балл | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4.2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4.2 |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 1. 1. Ориентиры образовательной деятельности | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 1. 3. Индивидуальное развитие детей | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | 4.2 | | | | | | | 4.2 |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | |

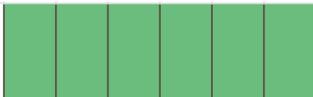
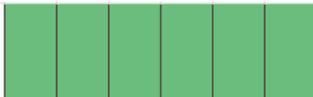
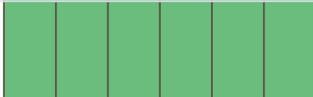
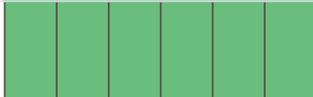
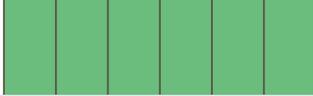
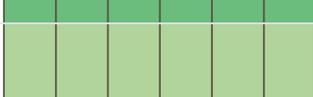
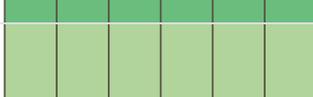
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 3. 1. 1. Эмоциональное развитие | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание | | | | | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма | | | | | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 3. 1. 5. Трудовое воспитание | | | | | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество) | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

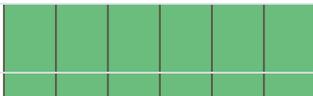
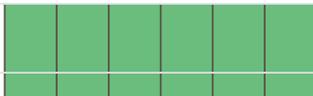
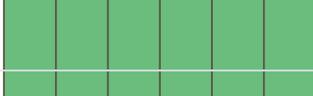
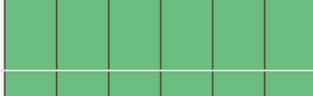
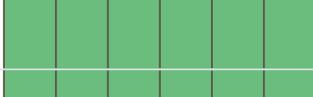
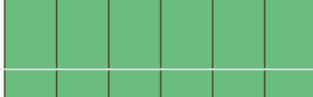
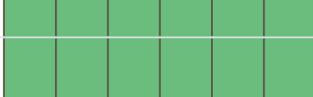
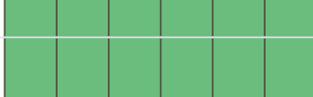
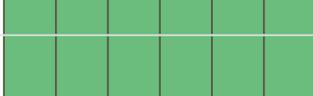
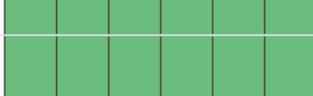
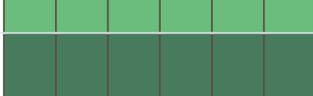
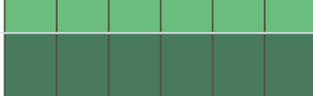
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 2. 4. Формирование математических представлений | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

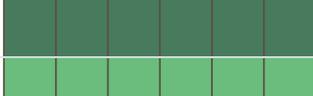
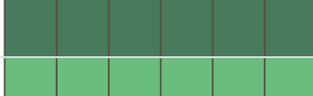
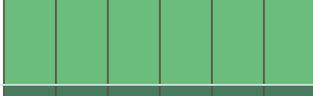
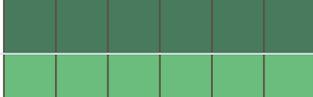
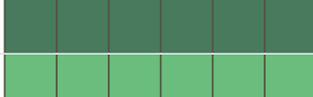
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков) | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. 3. 2. Обогащение словарного запаса |  | 4 |  | 4 |
| 3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи |  | 4 |  | 4 |
| 3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность |  | 4 |  | 4 |
| 3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) |  | 4 |  | 4 |
| 3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором |  | 4 |  | 4 |
| 3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  | 3 |  | 3 |

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 3. 4. 1. Эстетическое воспитание |  | 4 |  | 4 |
| 3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве |  | 4 |  | 4 |
| 3. 4. 3. Изобразительная деятельность |  | 4 |  | 4 |
| 3. 4. 4. Музыкальная деятельность |  | 4 |  | 4 |
| 3. 4. 5. Конструктивная деятельность |  | 4 |  | 4 |
| 3. 4. 6. Театрализованная деятельность |  | 4 |  | 4 |
| 3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность |  | 5 |  | 5 |

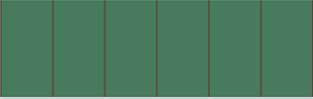
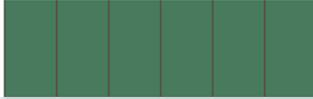
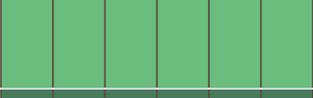
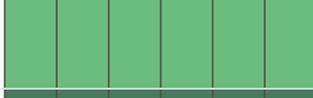
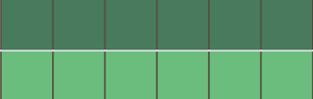
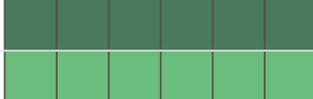
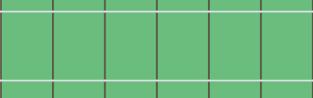
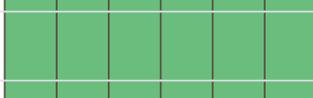
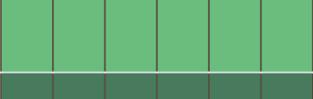
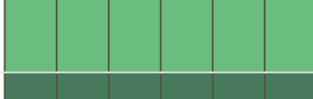
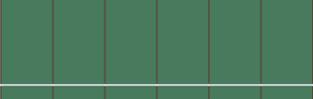
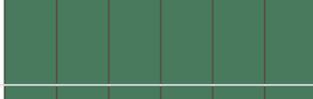
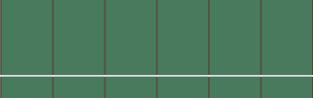
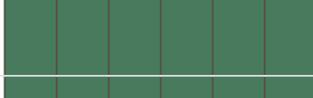
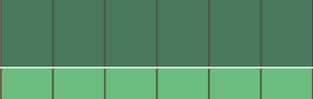
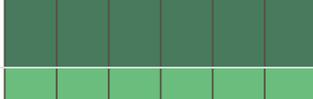
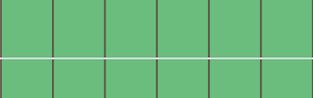
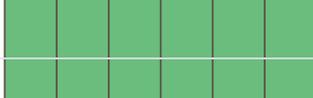
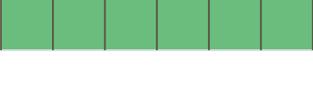
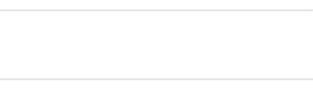
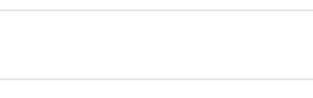
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни |  | 5 |  | 5 |
| 3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  | 5 |  | 5 |
| 3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта) |  | 4 |  | 4 |
| 3. 5. 4. Физкультура и спорт |  | 5 |  | 5 |
| 3. 5. 5. Активный отдых |  | 4 |  | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития |  | 4 |  | 4 |
|--|--|---|--|---|

Комментарий эксперта не задан

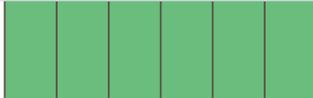
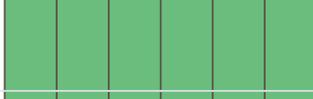
| | | | | |
|----------------------------|--|-----|--|-----|
| 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | | 4.5 | | 4.5 |
|----------------------------|--|-----|--|-----|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 4. 1. Поддержка детской инициативы |  | 5 |  | 5 |
| 4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса |  | 4 |  | 4 |
| 4. 3. Игра |  | 5 |  | 5 |
| 4. 4. Развивающее общение |  | 4 |  | 4 |
| 4. 5. Образовательные ситуации |  | 4 |  | 4 |
| 4. 6. Проектно-тематическая деятельность |  | 4 |  | 4 |
| 4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование |  | 5 |  | 5 |
| 4. 8. Строительство и конструирование |  | 5 |  | 5 |
| 4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  | 5 |  | 5 |
| 4. 10. Использование информационных технологий |  | 5 |  | 5 |
| 4. 11. Структурирование образовательного процесса |  | 4 |  | 4 |
| 4. 12. Индивидуализация образовательного процесса |  | 4 |  | 4 |

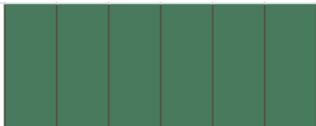
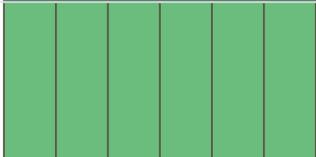
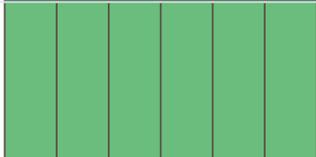
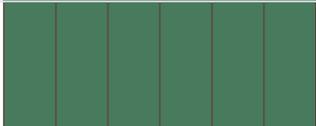
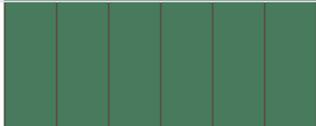
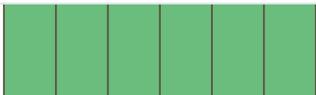
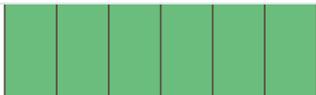
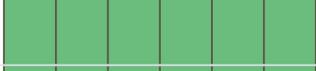
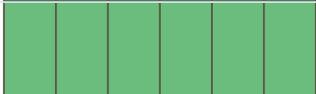
Комментарий эксперта не задан

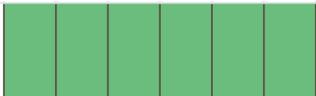
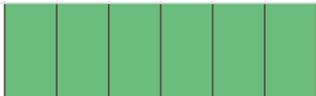
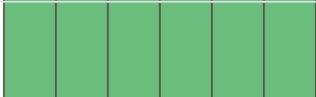
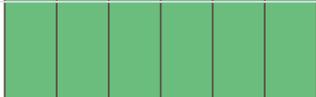
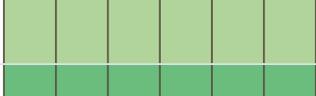
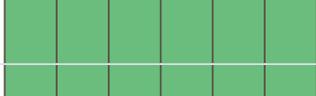
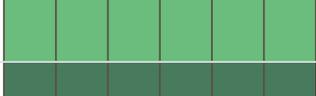
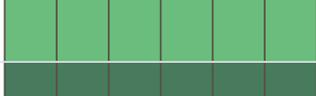
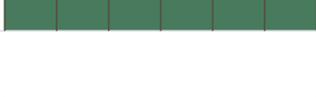
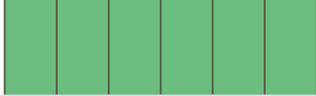
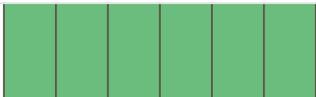
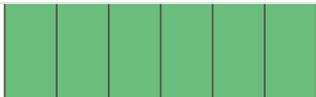
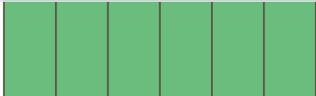
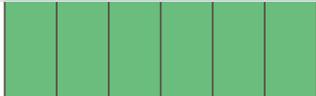
| | | | | |
|----------------------------|--|-----|--|-----|
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | | 4.4 | | 4.4 |
|----------------------------|--|-----|--|-----|

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов |  | 4 |  | 4 |
| 5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов |  | 4 |  | 4 |
| 5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы |  | 4 |  | 4 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | | | | |
|--|---|-----|---|-----|
| 5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы |  | 5 |  | 5 |
| 5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы |  | 4 |  | 4 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
| 5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение |  | 5 |  | 5 |
| 5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями |  | 5 |  | 5 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | |
| 6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ | | 4 | | 4 |
| 6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями |  | 4 |  | 4 |
| 6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ |  | 4 |  | 4 |
| 6. 3. Коррекционно-развивающая работа |  | 4 |  | 4 |
| 6. 4. Работа с детьми-инвалидами |  | 4 |  | 4 |
| 6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа |  | 4 |  | 4 |
| 6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями |  | 4 |  | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | |
| 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | 4.7 | | 4.7 |
| 7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности |  | 5 |  | 5 |
| 7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе |  | 5 |  | 5 |
| 7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье |  | 4 |  | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | 4 | | 4.3 |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | | | |
| 8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников |  | 4 |  | 4 |
| 8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия |  | 4 |  | 4 |
| 8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков |  | 4 |  | 5 |
| 8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья |  | 4 |  | 5 |
| 8. 1. 5. Качество питания |  | 3 |  | 4 |
| 8. 1. 6. Организация процесса питания |  | 4 |  | 4 |
| 8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон |  | 5 |  | 5 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | | | | |
| 8. 2. 1. Безопасность группового помещения |  | 4 |  | 4 |
| 8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе |  | 4 |  | 4 |
| 8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ |  | 4 |  | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | |
| 9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | | 4 | | 4 |
| 9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ |  | 4 |  | 4 |
| 9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ |  | 4 |  | 4 |
| 9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ |  | 4 |  | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | |

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

| Область качества / показатель | Внутренняя оценка | | | | | | Экспертная оценка | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|---|--------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|---|-----|
| | Уровень качества | | | | | Средний балл | Уровень качества | | | | | Средний балл | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4.4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4.3 |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | | | | | | | 4.2 | | | | | | | 4.1 |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-----|--|--|
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО | | | | | | | |
| 5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО | | 5 | | | 5 | | |
| 5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса | | 5 | | | 4 | | |
| 5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО | | 4 | | | 4 | | |
| 5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО | | 4 | | | 4 | | |
| ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО | | | | | | | |
| 5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО | | 4 | | | 4 | | |
| 5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу | | 4 | | | 4 | | |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | | | | |
| 6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ | | 4.5 | | | 4 | | |
| 6. 7. Доступность услуг для инвалидов | | 4 | | | 4 | | |
| 6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО | | 5 | | | 4 | | |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | | | | |
| 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | 4.5 | | | 4.5 | | |
| 7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности | | 4 | | | 4 | | |
| 7. 5. Удовлетворенность родителей | | 5 | | | 5 | | |
| <i>Комментарий эксперта не задан</i> | | | | | | | |
| 8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | 4.7 | | | 4.7 | | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | | | | | | |
| 8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО | | 5 | | | 5 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО | | 5 | | 5 |
|--|--|---|--|---|

БЕЗОПАСНОСТЬ

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | | 4 | | 4 |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 8. 2. 5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | | 4 | | 4 |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 8. 2. 6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | | 5 | | 5 |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 8. 2. 7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | | 5 | | 5 |
|--|--|---|--|---|

Комментарий эксперта не задан

| | | | | |
|--------------------------|--|-----|--|-----|
| 9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | | 4.7 | | 4.7 |
|--------------------------|--|-----|--|-----|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 9. 4. Документирование образовательной деятельности ДОО | | 5 | | 5 |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 9. 5. Управление организационными процессами ДОО | | 4 | | 4 |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 9. 6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО | | 4 | | 4 |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| 9. 7. Управление персоналом ДОО | | 5 | | 5 |
|---------------------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| 9. 8. Программа развития ДОО | | 5 | | 5 |
|------------------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 9. 9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО | | 5 | | 5 |
|---|--|---|--|---|

Комментарий эксперта не задан