

**«Личный вклад педагогического работника в
повышение качества образования и транслирование
опыта практических результатов профессиональной
деятельности»**

СЕРТИФИКАТ № 1415

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР– д/с № 22
муниципального образования Кавказский район

Афер

Кристине Александровне

за выступление из опыта работы по теме:

«Реализация технологии ПУКО

- конструирование в ДОУ в

соответствии с ФГОС»

в рамках РМО воспитателей
старшего дошкольного возраста

20 апреля 2023 г.

Руководитель МКУ ОМЦ  Ткаченко Е.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №22
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
(МАДОУ ЦРР-д/с №22)

Приказ

30.08.2021г.

№ 122-п

О создании творческих групп в 2021 — 2022 учебном году
в МАДОУ ЦРР-д/с №22

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций,
ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать творческую группу «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста» на 2021 - 2022 учебный год.

Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:

- руководитель группы Лисицкая Елена Александровна, учитель-логопед,
- члены творческой группы:

Анищенко Неонила Евгеньевна, учитель-логопед,
Жукова Анна Александровна, педагог-психолог,
Рыбакова Валентина Петровна, инструктор по ФК,
Афер Кристина Александровна, воспитатель,
Вартанян Анна Вачиковна, воспитатель,
Сахань Ирина Сергеевна, воспитатель.

2. Лисицкой Е.А., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год, представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВР Коломиец Ольгу Ивановну.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №22



И.В. Бережинская

С приказом ознакомлены:

Коломиец О.И.
Лисицкая Е.А.
Анищенко Н.Е.
Жукова А. А.

Вартанян А. В.
Сахань И. С.
Афер К. А.
Рыбакова В. П.

Отчет
работы творческой группы по теме:
«Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей
дошкольного возраста»
за 2021 — 2022 учебный год.

В 2021 — 2022 году творческая группа проводила работу по теме: «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста».

Руководителем группы являлась – Лисицкая Елена Александровна, учитель-логопед.

Целью работы творческой группы: включение элементов сенсорной интеграции в общую систему коррекционной работы с детьми ТНР.

Задачи:

-изучение, обобщение материалов о применении метода сенсорной интеграции в работе с детьми ТНР,

-разработка и использование оборудования и дидактических материалов метода сенсорной интеграции в работе с детьми ТНР,

-повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО,

осуществление обмена опытом между педагогами ДОО и трансляция опыта.

Для достижения поставленной цели и задач творческой группой был разработан план изучения и включения элементов сенсорной интеграции в общую систему коррекционной работы с детьми ТНР

В октябре состоялось первое заседание творческой группы. Где был озвучен и утвержден план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год; было распределение мероприятий между членами группы на 2021-2022 учебный год.

Второе заседание состоялось в декабре 2021 г. Тема: «Развитие сенсорного восприятия дошкольников. Изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей».

Цель: систематизировать знания педагогов по данной теме.

Выступил руководитель группы, Лисицкая Елена Александровна. Она раскрыла актуальность данного вопроса, познакомила коллектив педагогов ДОО с содержанием блоков сенсорного восприятия Жукова А.А., педагог-психолог и Анищенко Н.Е., учитель-логопед организовали практикум для педагогов «Адаптация в мире разнообразных ощущений».

Сахань Ирина Сергеевна, воспитатель, организовала игру для педагогов «Сенсорные системы».

Афер Кристина Александровна, воспитатель, провела консультацию для педагогов «Подготовка развивающей среды согласно возрастным категориям, индивидуальным особенностям и потребностям детей».

Вартанян Анна Вачиковна, провела консультацию «Развитие зрительного восприятия при использовании элементов сенсорной интеграции в работе воспитателя группы компенсирующей направленности» и организовала выставку дидактических игр по развитию зрительного восприятия.

Рыбакова Валентина Петровна, провела мастер-класс для педагогов с применением сенсорных дорожек и су-джок.

В феврале 2022 г. в рамках третьего заседания прошли родительские собрания в группах компенсирующей направленности в форме игро-тренинга по теме «Помогатор для родителей»

Актуальность проведения родительского собрания в форме игро-тренинга

помогает каждому участнику развивать свои коммуникативные навыки, наблюдательность, фантазию, а сочетание игровых упражнений, приёмов сенсорной интеграции позволяет родителям овладеть социально-коммуникативными компетенциями в воспитании детей с ТНР.

Цель: создание условий для мотивации родителей к участию в коррекционно-образовательной деятельности по развитию речи детей.

В подготовке и проведении родительских собраний принимали участие Лисицкая Е.А., Анищенко Н.Е., Жукова А. А., Рыбакова В. П., Афер К. А., Вартанян А. В., Сахань И. С.

Так же для родителей были проведены консультации: «Дисфункция сенсорной интеграции», «Сенсорная интеграционная терапия дома».

20-21 апреля 2022 года в рамках постоянно действующего семинара учителей-логопедов ДОО Кавказского района на базе МАДОУ ЦРР-д/с №22 станицы Кавказская, состоялся семинар по теме «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей». На котором педагоги творческой группы МАДОУ ЦРР-д/с №22 делились своим опытом и показали взаимосвязь всех участников

образовательного процесса коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР.

Педагоги осветили следующие темы:

«Использование приёмов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», учитель-логопед Лисицкая Елена Александровна, учитель-логопед Анищенко Неонила Евгеньевна;

«Методы и приемы сенсорного развития в работе педагога-психолога с дошкольниками ОВЗ», педагог-психолог Жукова Анна Александровна;

«Применение метода арт-терапии в работе с детьми ОВЗ», воспитатель Афер Кристина Александровна;

«Развитие зрительного и тактильного восприятия при использовании элементов метода сенсорной интеграции в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР», воспитатель Вартанян Анна Вачиковна;

«Сенсорная коробка-стимулятор речевого развития ребёнка», воспитатель Сахань Ирина Сергеевна;

«Игры и упражнения на развитие проприоцептивной системы», инструктор по ФК Рыбакова Валентина Петровна.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2021 — 2022 учебный год.

За отчетный период творческой группой был наработан практический материал по теме «Применение метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста»: авторские дидактические игры, оформлены консультации, папки — передвижки для родителей по теме, разработаны сценарии досуговых мероприятий. Материал размещен на официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с №22

Анализируя работу творческой группы за 2021 — 2022 учебный год, важно отметить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе «Применения метода сенсорной интеграции в развитии детей дошкольного возраста».

Таким образом, запланированный план работы творческой группы выполнен.

Учитель-логопед

Е. А. Лисицкая

Заведующий МАДОУ ЦРР — д/с №22



О. И. Коломиец