

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ ЦРР -д/с №22  
\_\_\_\_\_ О.И.Коломиец  
Приказ № 132 от 30.08.2023г.

**План-график**  
**Проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
МАДОУ ЦРР -д/с №22  
на 2023—2024 учебный год

Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО Методы и средства сбора первичных данных/документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Лица, осуществляющие ВСОКО
<b>Оценка качества образовательных программ ДОУ</b>				
Соответствие ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО	ОП ДО	- Наличие ОП ДО и АОП ДО; - Структурные компоненты ОП ДО; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Карта оценки качества образовательной программы Май 2023	Заведующий, Рабочая группа
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	ОП ДО	– Наличие в программах (планах) ДОУ содержания по образовательным областям: -«Социально-коммуникативнообразование» -«Познавательнообразование» -«Речевое развитие» -«Художественно-эстетическоеобразование» -«Физическоеобразование»	Карты оценки качества образовательной программы Август	Заведующий, Рабочая группа

**Качество реализации адаптированной образовательной программ в ДОУ**

Соответствие АОП ДО ФГОС ДО и ФАОП ДО	АОП ДО	– наличие АОП ДО соответствия АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;	Карта анализа качества АОП ДО	Август	Заведующий Рабочая группа
---------------------------------------	--------	---	-------------------------------	--------	------------------------------

**Качество образовательных условий в ДОУ**

Кадровые условия реализации ОП ДО, АОП ДО		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспеченность ДОУ кадрами;</li> <li>– Категории педагогических работников;</li> <li>– Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ;</li> <li>– Наличие у педагогических Работников высшего образования(по профилю деятельности);</li> <li>– Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной(муниципальном, региональном уровнях);</li> <li>– Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.</li> </ul>	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
---	--	---	--	-----------------	------------------------------

Развивающая предметно-пространственная среда реализации ОП ДО, АОП ДО	РППС пространства ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность,</li> <li>- трансформируемость,</li> <li>- полифункциональность,</li> <li>- вариативность,</li> <li>- доступность,</li> <li>- безопасность РППС.</li> </ul>	Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
---	-----------------------	---	--	-----------------	------------------------------

Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО, АОП ДО	Педагогический коллектив ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов;</li> <li>- наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума;</li> <li>- уважение взрослых к человеческому достоинству детей;</li> </ul>	Карта анализа качества психолого-педагогических условий	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей;</li> <li>- построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми;</li> <li>- использование в ОД разных форм и методов работы с детьми;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей.</li> </ul>	реализации дошкольного образования		
<b>Качество взаимодействия с семьей</b>					
Участие семьи в образовательной деятельности	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей;</li> <li>- наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей;</li> <li>- количество родителей воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях;</li> <li>- отсутствие конфликтных ситуаций.</li> </ul>	Карта оценки качества взаимодействия с родителями воспитанников	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа
Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Родители (законные представители)	-результаты анкетирования.	Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей	Май	Заведующий Рабочая группа
Индивидуальная поддержка Развития детей в семье	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие графика работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ;</li> <li>- положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.</li> </ul>	Карта оценки качества взаимодействия с родителями воспитанников	Сентябрь Май	Заведующий Рабочая группа

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

<p>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>Помещения ДОУ, территория</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей</li> <li>- заполнены медицинские карты;</li> <li>- осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора;</li> <li>- медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической</li> <li>- в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты.</li> </ul>	<p>Карта анализа обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по Присмотру и уходу</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Заведующий , Рабочая группа</p>
<p>Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ</p>	<p>Территория, здание ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.;</li> <li>- спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.);</li> <li>- территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований;</li> <li>- в помещении имеются все средства реагирования на ЧС;</li> <li>- ведется документация для организации контроля над ЧС и НС;</li> <li>- план мероприятий по ЧС и НС и др.</li> </ul>	<p>Карта анализа обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Заведующий , Рабочая группа</p>

<p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками;</li> <li>- обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников</li> <li>- в ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов;</li> <li>- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;</li> <li>- утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;</li> <li>- ведется бракераж, учет калорийности;</li> <li>- в ДОУ питание детей соответствует заявленному меню;</li> <li>- ежедневно доступна информация о питании;</li> <li>- соблюдается сервировка в группах;</li> <li>- осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой.</li> </ul>	<p>Карта анализа обеспечения здоровья, комплексной безопасности, услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Заведующий, Рабочая группа</p>
<p><b>Качество управленияв ДОУ</b></p>					
<p>Повышение качества управления в ДОУ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие уруководителя ДОУ требуемого профессионального образования;</li> <li>- разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ;</li> <li>- наличие программы развития ДОУ</li> </ul>	<p>Карта оценки качества управленияв ДОУ</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Рабочая группа</p>

**Материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО ДОУ**

<p>Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства обучения и воспитания детей;</li> <li>- учебно-методическое обеспечение ОП ДО. АОП ДО;</li> <li>- материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО,</li> <li>- соответствиетребованиям ПБ, СанПиН;</li> <li>- предметно-пространственная развивающая среда.</li> </ul>	<p>Карта оценки материально-Технического обеспечения ОП ДО и АОП ДО</p>	<p>Декабрь Август</p>	<p>Заведующий, Рабочая группа</p>
--	---	--	---	---------------------------	---------------------------------------

**Качество финансовых условий**

<p>Финансовые условия</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОУ;</li> <li>- начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда;</li> <li>- стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации ОП;</li> <li>- в смете расходов заложены и использованы средства на учебно- методическое обеспечение образовательной программы;</li> <li>- в смете расходов заложены и использованы средства на игровоеи спортивное оборудование</li> </ul>	<p>Картаоценки качества финансовых условий</p>	<p>Декабрь Август</p>	<p>Заведующий</p>
---------------------------	--	---	--	---------------------------	-------------------







