

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД №22  
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной кампании**  
**МАДОУ ЦРР-д/с №22**  
**станции Кавказская**  
**муниципального образования Кавказский район**  
**на летний период 2022 года.**

Утвержден на основании решения  
Педагогического совета МАДОУ ЦРР -д/с №22  
Протокол от 27 мая 2022 года № 6  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.И. Коломиец



## **Основные направления работы с детьми**

**летом 2022 года в МАДОУ ЦРР- д/с №22**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### **С детьми:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Оптимизировать систему работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада через организацию работы адаптационных группах.

#### **С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

6. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОК.

#### **С родителями:**

1. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в условиях пандемии.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Для того чтобы лето воспринималось, как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия и познание окружающего мира, у каждого дня есть свой цвет, который несет «идею дня».

Выбор очередности цвета, согласно мнемонической фразы для запоминания последовательности цветов радуги и цветов спектра - " Каждый охотник желает знать, где сидит фазан".

1. Понедельник -красный цвет.
2. Вторник- оранжевый цвет.
3. Среда - желтый цвет.
4. Четверг - зеленый цвет
5. Пятница - голубой цвет.
6. Суббота- синий цвет.
7. Воскресенье- фиолетовый цвет.

## ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

- 1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- 2.Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

- 1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- 2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
- 3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

- 1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- 2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- 3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- 4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4.Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

*Старший дошкольный возраст:*

1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценку.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости и самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание папки «Разноцветное лето» из опыта работы с детьми и родителями в летний период.
- Транслирование опыта на сайте ДОУ и в Telegram канале.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2022г.

<b>Создание условий для всестороннего развития детей</b>		
<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки	медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	инструктор по физической культуре
<b>Условия для игровой деятельности</b>		
Организация игровой деятельности на воздухе и в групповом помещении	Создание развивающей игровой среды на участке. Наличие игровых пособий, оборудования.	воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели
Организация исследовательской деятельности	Разработка проектов, опытов. Подготовка оборудования.	воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической	воспитатели



ознакомлению с природой	направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

<b>Работа с кадрами</b>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОК	май	Заведующий, зам по ВР, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОК – 2022 г.»	май	Заведующий, зам. по ВР, завхоз, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний период».	май	зам по ВР
4	Утверждение плана работы на летне - оздоровительной кампании «Разноцветное лето!»	май	заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОК;	май	заведующий, зам по ВР,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение санэпидрежима;</li> <li>-организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОК;</li> <li>-профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>-предупреждение детского травматизма, ДТП;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>		завхоз
7	<p>Оперативные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с воспитателями;</li> <li>- с заместителями;</li> <li>- с работниками пищеблока</li> </ul>	май	заведующий, зам по ВР, завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	<p>Подготовка методических рекомендаций для воспитателей: «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»;</p> <p>"Цветовая палитра"</p> <p>«Правила организации квест- игр с детьми старшего дошкольного возраста"</p> <p>"Нетрадиционные техники рисования"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим детям»;</p> <p>«Технология исследовательской деятельности "</p>	июнь -август	зам по ВР
2	<p>Картотека экспериментальной деятельности в летний период.</p> <p>Цикл летних наблюдений ;</p> <p>Календарь летних событий.</p>	июнь - август	зам по ВР
3	Мониторинг воспитательно- образовательной работы	в течение лета	воспитатели
4	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	август	заведующий, зам по ВР
5	Разработка критериев оценки готовности ДООУ к началу учебного года	август	заведующий, зам по ВР, завхоз
6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	зам по ВР
7	Оснащение программно-методической литературой с учетом ООП и АООП ДО МАДОУ ЦРР-д/с №22	август	зам по ВР, педагоги
8	корректировка Программы воспитания	июнь- август	зам по ВР
9	Разработка проекта годового плана 2022-2023 г.	август	зам по ВР
10	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях.</li> <li>- Организация игр с песком, водой, ветром на</li> </ul>	июнь июль август	зам по ВР

	<p>прогулке летом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование природного материала в различных видах деятельности.</li> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность в ДООУ</li> <li>-Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ.</li> <li>-Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур.</li> <li>- Организация наблюдений в летних условия.</li> </ul>		
11	<p>Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц</p>	июнь июль август	зам по ВР
12	Семинар-практикум "Цветовой спектр"	июнь	зам по ВР. педагог-психолог
13	<p>Фото-выставка "От улыбки станет мир добрей" Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок Смотр-конкурс «Радуга идей» оформление тематических зон территории</p> <p>Смотр-выставка «Какого цвета лето?» Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>Фото-конкурс «Мир моих увлечений»</p>	Июнь    июль   август	зам по ВР  Воспитатели
14	Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	зам по ВР
15	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением педагога-психолога, воспитателей групп раннего возраста).	август	зам по ВР
16	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение лета	зам по ВР
17	<p>Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательнопоисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада.</p>	в течение лета	зам по ВР, воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОК	Постоянно	Медсестра, воспитатели

2	Мероприятия предупреждению желудочнокишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	Постоянно	медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	Постоянно	медсестра
<b>Работа с детьми</b>			
<b>Постоянные мероприятия</b>			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение лета	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по освоению культурных практик	в течение лета	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение лета	воспитатели
<b>Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)</b>			
	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улице».	ежемесячно	воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	игровая программа «Счастливое детство»	1 неделя	инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели
2	Праздник «День России»	2 неделя	воспитатели

3	Развлечение «Разноцветные фантазии»	3 неделя	воспитатели, музыкальные руководители
4	Квест-игра «Путешествие по сказкам»	4 неделя	воспитатели
5	Спортивный праздник «Мы любим спорт»	5 неделя	воспитатели, инструктор по физкультуре,
6	Праздник «День семьи, любви и хороших детей»	6 неделя	воспитатели, музыкальные руководители
7	Квест-игра "В поиске клада"	7 неделя	воспитатели
8	«Азбука безопасности»	8 неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
9	Развлечение «Праздник Нептуна»	9 неделя	Воспитатели
10	Развлечение "День опытов и экспериментов"	10 неделя	Воспитатели
11	Выставка "Добрые дела эколят"	11 неделя	Воспитатели
12	Праздник «Яблочный спас здоровья припас»	12 неделя	Воспитатели, музыкальные руководители
13	Акция "Рецепты доброты"	13 неделя	Воспитатели
14	Музыкально – спортивный праздник «Лето, это маленькая жизнь!»	14 неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
<b>Коррекционная работа</b>			
	Работа с детьми с особыми образовательными возможностями	в течение лета	Воспитатели, педагог-психолог, логопеды
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОК	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОК (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОК, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение лета	воспитатели

4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	в течение лета	Заведующий, воспитатели
6	Оформление консультационных тематических стендов	в течение лета	воспитатели
7	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2022 г. в ДОУ	август	воспитатели
<b>Руководство и контроль</b>			
<b>Постоянный контроль</b>			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	администрация
3	Взаимодействие с родителями	Постоянно	администрация
4	Игровая деятельность	Постоянно	администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытноэкспериментальная деятельность детей	Постоянно	администрация
8	Речевое развитие детей	Постоянно	администрация
<b>Ежемесячный контроль</b>			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в течение лета	администрация
2	Ведение документации	в течение лета	администрация
3	Взаимодействие с социумом	в течение лета	администрация
4	Реализация задач плана на ЛОК	в течение лета	администрация
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 29.05	администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп ( режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей.	май ежемесячно	администрация

3	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	май	администрация
5	Разбивка цветников. Высадка цветов на клумбы	май июнь	воспитатели
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов в	в течение лета	Воспитатели, педагоги
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в течение лета	администрация
9	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	в течение лета	воспитатели
10	Ежедневный осмотр территории	ежеднев ный	Администрация, воспитатели
11	Покос травы на территории детского сада	по мере необходимо сти	администрация

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 10	Инструктор по физкультуре

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, дневной душ);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- "дорожки здоровья".</li> </ul>	С учетом специфики закалывающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закалывающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В спортивном зале, на площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре, воспитатели



Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые;</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для глаз;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре
Праздники, досуги развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель