



№ 2

*«Результативность
деятельности
педагогического
работника в
профессиональном
сообществе»*

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Богатырь Валентине Александровне

воспитателю МАДОУ ЦРР – д/с № 22

муниципального образования Кавказский район

за показ мастер–класса по теме:

*«Проведение кинезиологических упражнений
на территории ДОУ»*

на районном методическом объединении

воспитателей групп старшего дошкольного возраста

*Руководитель
Муниципального казенного учреждения
«Организационно–методический
Центр развития образования»*



Е.В.Риккер

*Кавказский район
2018г.*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«18» 01 2016г.

№ 37

ст.Кавказская

Об открытии муниципальных экспериментальных площадок ДОО

В соответствии с планом работы управления образования и муниципального казенного учреждения «Организационно – методический центр образования», в целях развития движения творчески работающих педагогов, повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус «Экспериментальная площадка ДОО»

- МАДОУ ЦРР д/с № 17 по теме «Нравственно – патриотическое воспитание» (программа «Моя Родина – Кубань», региональный компонент);

- МАДОУ ЦРР д/с № 18 по теме «Организация физкультурно – оздоровительной работы на свежем воздухе»;

- МАДОУ ЦРР д/с № 22 по теме «Развитие умственных и творческих способностей через определенные двигательные упражнения (образовательная кинезиология) у детей дошкольного возраста».

МАДОУ ЦРР д/с № 22(филиал) по теме «Культура,быт и традиции кубанского казачества».

2. Руководителям МАДОУ ЦРР д/с № 17 (Дементьевой Л.В.), МАДОУ ЦРР д/с № 18 (Волковой Г.В.), МАДОУ ЦРР д/с № 22 (Бережинской И. В.), МАДОУ ЦРР д/с № 22 –филиал (Бабко Б. С.)

3. Разработать Положение об экспериментальной площадке

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22

Век



КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22

ИВ

ИВ Бережинская



2.2 Составить программу работы на 5 лет;

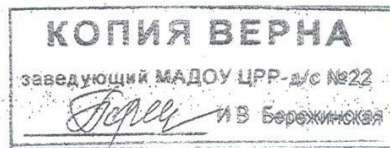
3. Руководителю МКУ ОмЦ (Риккер Е.В.) организовать работу по созданию экспериментальных площадок, оказать методическую помощь в составлении документации выше перечисленным дошкольным учреждениям.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Виниченко И.Ю., ведущего специалиста управления образования.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №22**

ст. Кавказская

Приказ

31.08.2018г.

№ 145-п

Об организации экспериментальной работы МАДОУ ЦРР-д/с №22

На основании приказа № 37 от 18.01.2016г. Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район «Об открытии муниципальных экспериментальных площадок ДОО», присвоении статуса «Экспериментальная площадка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность экспериментальной площадки на базе МАДОУ ЦРР - детский сад №22 по теме: «Развитие умственных и творческих способностей через определенные двигательные упражнения (образовательная кинезиология) у детей дошкольного возраста» с 01.09.2018 года
2. Утвердить план работы ДОУ по экспериментальной деятельности на 2018-2019 учебный год.
3. Коломиец О.И., заместителя по ВР назначить ответственной за ведение эксперимента.
- 3.1. Коломиец О.И. организовать работу педагогического коллектива в режиме эксперимента и создать условия для реализации программы эксперимента, обеспечить систему отчётности и по итогам деятельности по реализации программы эксперимента.
- 3.2. Провести совещание педагогов по внедрению экспериментальной работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ 07.09.2018 года.
4. Создать творческую группу по реализации эксперимента в составе:
 - Коломиец О.И. – заместитель по ВР;
 - Лисицкая Е.А. – педагог-психолог;
 - Рыбакова В.П.-инструктор по ФК;
 - Анищенко Н.Е. – учитель-логопед;
 - Грибанова О.Ю. - музыкальный руководитель;
 - Варганян Н.В.- воспитатель;
 - Алексеева Е.Н. - воспитатель;
 - Бердова О.И. - воспитатель;

- Таран С.А. - воспитатель;
- Попова О.А. - воспитатель;
- Ганошенко А.А.- воспитатель;
- Головач Е.С.- воспитатель
- Булекова Е.А.- воспитатель;
- Попова О.Б. - воспитатель;
- Богатырь В.А. - воспитатель;
- Сокур Ю.В. - воспитатель;
- Гавриленко Л.И. - воспитатель;
- Савенко С.С. - воспитатель;
- Афер К.А. - воспитатель;
- Стабровская А.Н.-воспитатель;
- Стабровская И.И.-воспитатель;
- Сафронова И.Н.-воспитатель.

5. Назначить, в рамках эксперимента на 2018-2019 учебный год:

- группу «Ромашка», «Солнышко» (дети 2-3 года) – экспериментальной группой. Воспитателям Вартанян Н.В., Алексеевой Е.Н. разработать кинезиологические сказки как форму работы образовательной кинезиологии с детьми дошкольного возраста;

-группы «Сказка», «Радуга» – экспериментальными группами. Воспитателям Ганошенко А.А., Головач Е.С., Булековой Е.А. разработать пособие по развитию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста;

- группы «Теремок», «Рябинка» (дети 6-7 лет) – экспериментальными группами. Воспитателям Е.А., Стабровской А.Н., Стабровской И.И., Сафроновой И.Н. разработать пособие по дыхательной гимнастике как форму работы образовательной кинезиологии с детьми дошкольного возраста;

- группы «Морячки», «Светлячки» (дети 5-6 лет) – экспериментальными группами. Воспитателям Бердовой О.И., Таран С.А., Попковой О.А. разработать пособие по самомассажу как форму работы образовательной кинезиологии с детьми дошкольного возраста;

- группы «Колокольчики», «Весёлые котята» (дети 4-5 лет) – экспериментальными группами. Воспитателям Гавриленко Л.И., Савенко С.С., Афер К.А. разработать пособие по пальчиковой гимнастике, кинезиологические сказки для детей как форму работы образовательной кинезиологии с детьми дошкольного возраста;

- группы «Непоседы», «Подсолнушки» (дети 3-4 года) – экспериментальными группами. Воспитателям Богатырь В.А., Поповой О.Б., Сокур Ю.В. разработать пособие по пальчиковой гимнастике, пособие с применением Су Джок шариков как форму работы образовательной кинезиологии с детьми дошкольного возраста;

- инструктору по ФК Рыбаковой В.П. разработать картотеку кинезиологических упражнений для детей дошкольного возраста;

- учителю-логопеду Анищенко Н.Е. разработать комплекс упражнений глазодвигательной гимнастики для детей дошкольного возраста с использованием ИКТ-технологий;
6. В вышеуказанных группах организовать образовательный процесс с учетом особенностей условий проведения экспериментальных занятий и мероприятий.
- Ответственные – заместитель по ВР, воспитатели группы.
- 6.1. Провести собрание родителей по вопросу внедрения экспериментальной деятельности с разъяснением целей и основных задач в период с 13.09.2018 по 30.09.2018 года
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №22



Береж

И.В. Березинская

СЕРТИФИКАТ *№ 133*

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР-д/с №22
станции Кавказская
муниципального образования Кавказский район
Богатырь Валентине Александровне
за показ открытого педагогического мероприятия
экспериментальной площадки по теме:
«Пальчиковая гимнастика как форма работы
образовательной кинезиологии
с детьми дошкольного возраста»

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В. Руккер



Кавказский район
29.03.2019 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №22
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

29.08.2017 г.

№ 149

О наставничестве

В целях формирования в МАДОУ ЦРР-д/с №22 кадровой политики, а также оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов

п р и к а з ы в а ю:

- 1.Закрепить на 2017-18 учебный год воспитателя Богатырь В.А. наставником молодого специалиста — воспитателя Сокур Ю.В.;
- 2.Наставляемой Сокур Ю.В.:
 - изучить и использовать опыт наставника в своей работе;
 - выполнять задания и рекомендации наставника.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВР МАДОУ ЦРР-д/с №22 Коломиец О.И..

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22



И.В. Бережинская

с приказом ознакомлен:

В.А. Богатырь
Ю.В. Сокур

О.И. Коломиец

**Отчет Богатырь Валентины Александровны
об итогах наставничества 2017 – 2018 учебный год**

Молодой специалист (фамилия, имя, отчество): Сокур Юлия Владимировна

Образование: средне-специальное

Должность: воспитатель

Период наставничества: с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г.

Основание: Приказ от 29 августа 2017г. № 149

Я, Богатырь Валентина Александровна, являюсь наставником для молодого педагога, Сокур Юлии Владимировны. На основании индивидуальной беседы и анкетирования я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению - это недостаток педагогического опыта.

Юлии Владимировне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой:

«Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению перспективного и календарного планирования.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- Цели и задачи годового плана ДОУ.
- С молодым педагогам обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.
- Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Юлия Владимировна для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.
- Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые Юлия Владимировна может использовать в своей работе.

Вывод:

Молодому педагогу мною оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- приобретение практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать Юлию Владимировну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как

- Юлия Владимировна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;
- создание вариативной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторных координаций детей.

31 мая 2018 г.

Наставник: *В.А. Богатырь* воспитатель: В.А. Богатырь

С отчетом об итогах наставничества ознакомлена: *Ю.В. Сокур* Ю.В. Сокур

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22 *И.В. Бережинская* И.В. Бережинская

