

razdeti.ru

Картотека
кинезиологические задания
для развития межполушарного взаимодействия

Составитель: Педагог - психолог Жукова А.А

Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий. Между полушариями находится мозолистое тело, которое интенсивно развивается до 7-8 лет. Это толстый пучок нервных волокон, через который происходит взаимодействие между двумя полушариями. Благодаря этому процессу происходит передача информации из одного полушария в другое, обеспечивается целостность и координация работы мозга. Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.

Неспособность правого и левого полушарий к интеграции, полноценному взаимодействию – одна из причин нарушения функции обучения и управления своими эмоциями.

Когда полушария функционируют правильно и между ними сохраняется баланс, то взаимодействие между ними выражается в идеальном партнерстве, результатом которого является эффективная творческая работа мозга. Это становится возможным, когда работают и правое, и левое полушария, когда логическое мышление сочетается с интуицией.

Баланс – это работа сразу двух полушарий тесно связанных между собой системой нервных волокон, которое называют мозолистым телом. Именно оно является связующим звеном по обмену информации между полушариями. Если нарушается проводимость энергии через мозолистое тело, то одно полушарие берет на себя почти всю нагрузку, а другое полушарие блокируется. В результате ребенок может либо не думая делать, либо размышляя и не делать. Обычно блокируется именно левое полушарие и ребенок не способен мыслить, повышать эрудицию, быстро соображать, у него не срабатывает смекалка и конструкторская мысль.

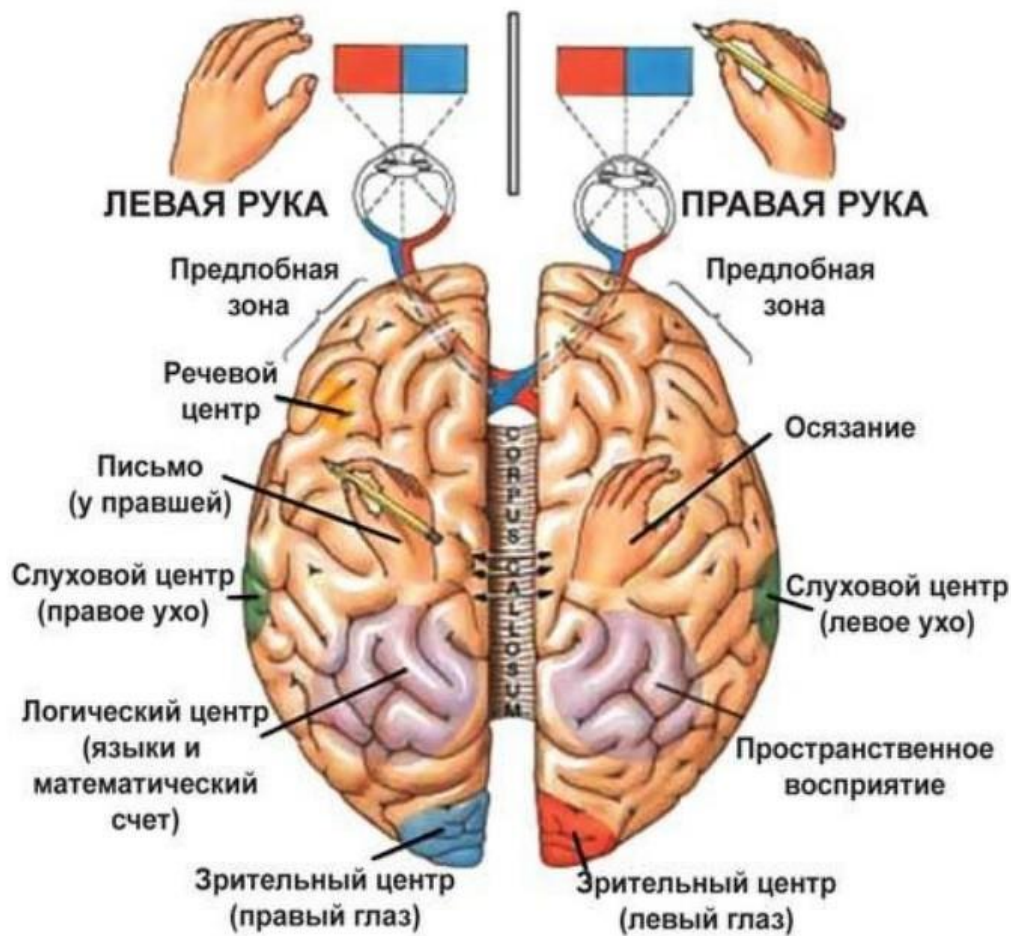
Цель упражнений «Гимнастика мозга»:

- Балансировка и синхронизация межполушарного взаимодействия и всех связей;
- Развитие мелкой моторики, способностей, памяти и внимания;
- Развитие речи, навыков письма и чтения, мышления;
- Устранение дислексии, стресса, апатии;
- Раскрытие внутреннего потенциала, творческого подхода и личного роста.

При регулярном выполнении специальных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга. Происходят положительные структурные изменения. Данные упражнения необходимо включать в профилактические и развивающие программы

Как и зачем развивать межполушарные связи?

Мозг человека состоит из двух полушарий: левого и правого. У кого-то лучше функционирует левое полушарие, у кого-то правое, а самый хороший вариант, когда функционируют оба полушария головного мозга.

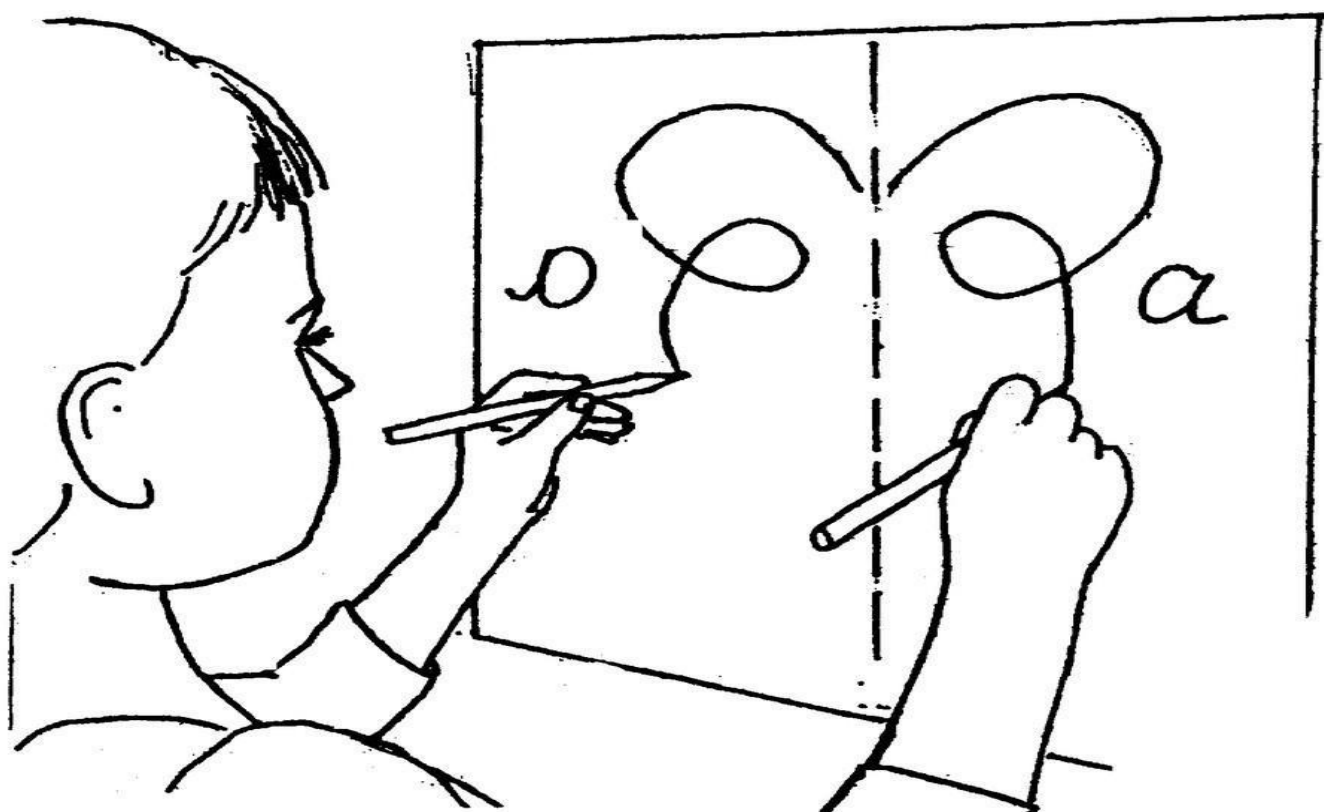


Левое полушарие мыслит логически, а правое – творчески. Совершенно очевидно, что человеку необходимо и то, и другое. Поэтому с самого детства желательно развивать межполушарные связи. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Ранний и дошкольный возраст – период активного развития мозговых структур. Игры на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, способствуют

улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Кинезиологические упражнения способствуют формированию и развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста. Они не только координируют работу полушарий мозга, но также способствуют развитию мышления ребенка. Упражнения выполняются ежедневно по 5-10 минут.



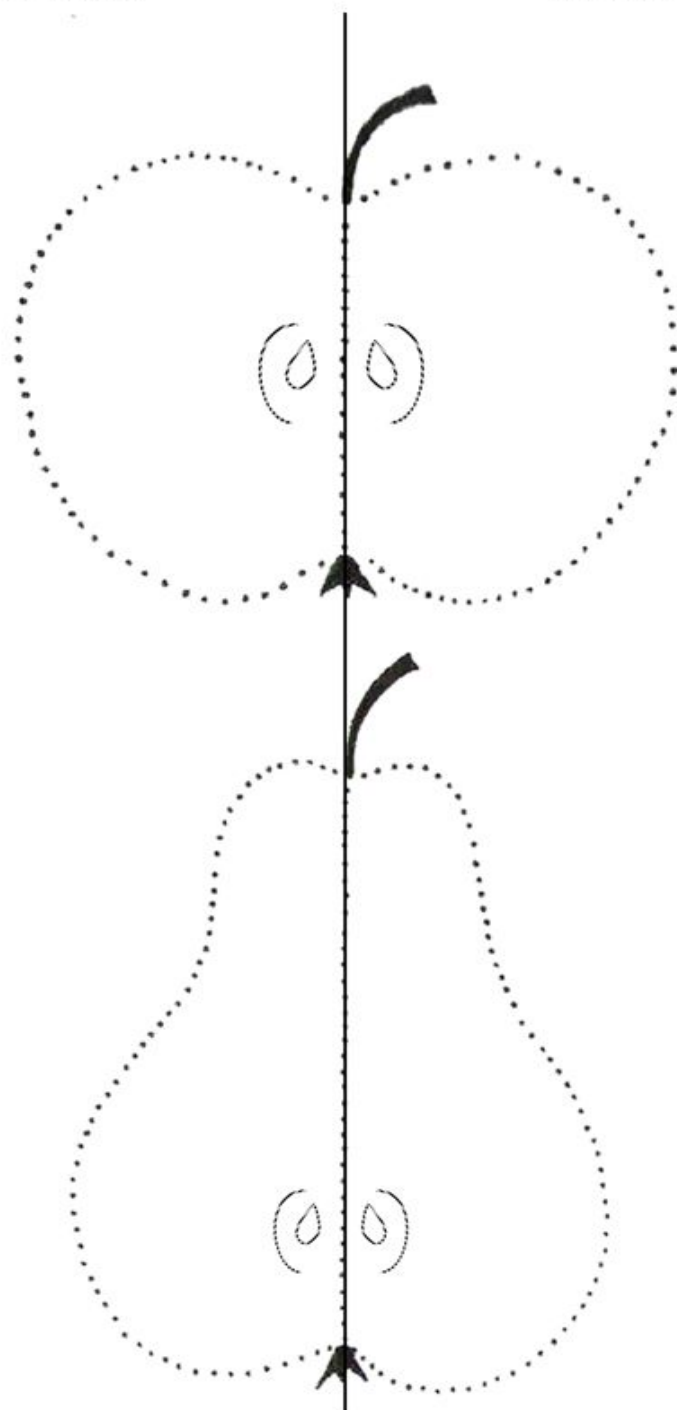
Фиг. 8

Карточка 1

ОБВЕДИ И РАСКРАСЬ РИСУНОК ОБЕИМИ РУКАМИ

ЛЕВАЯ

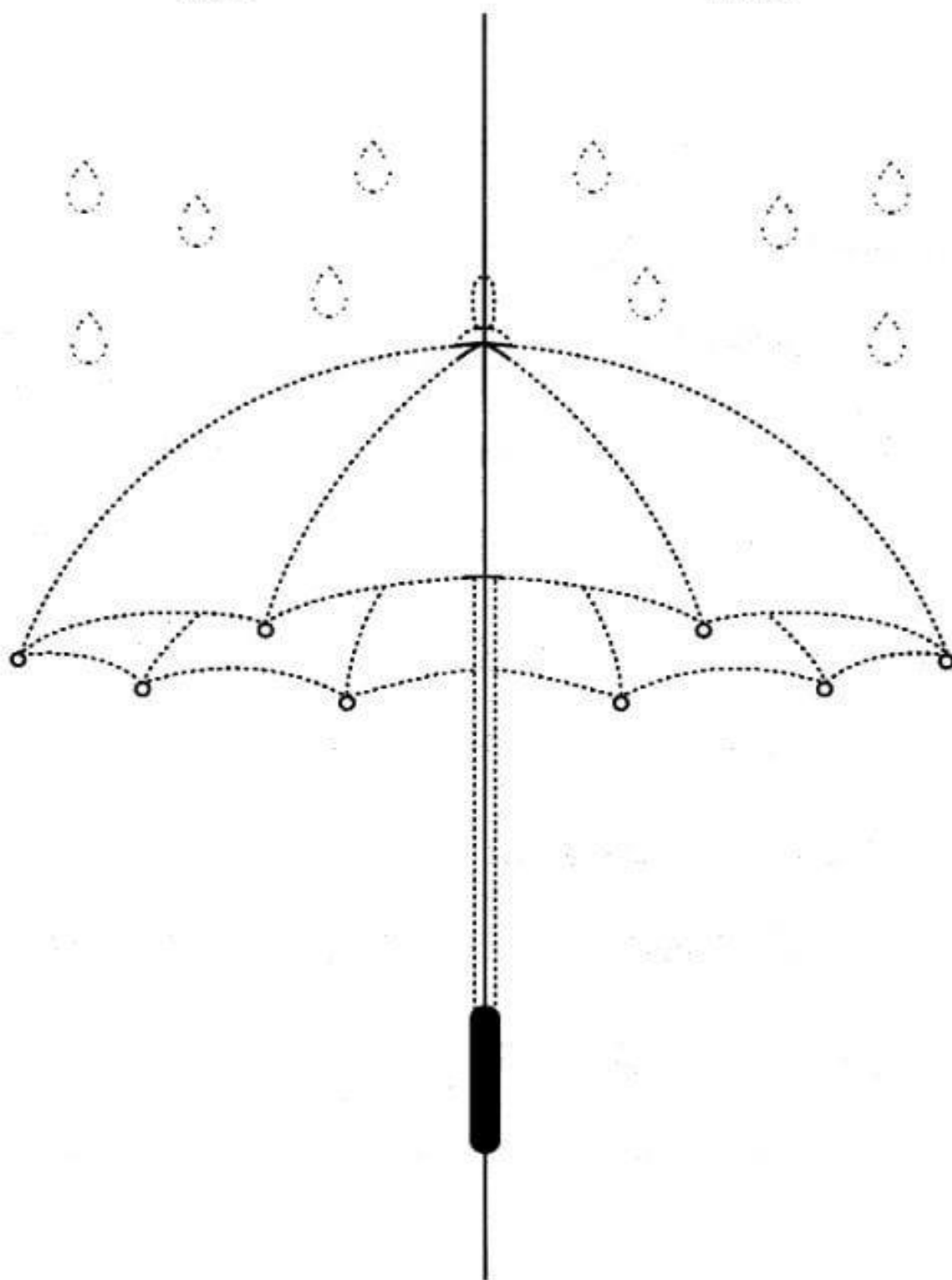
ПРАВАЯ



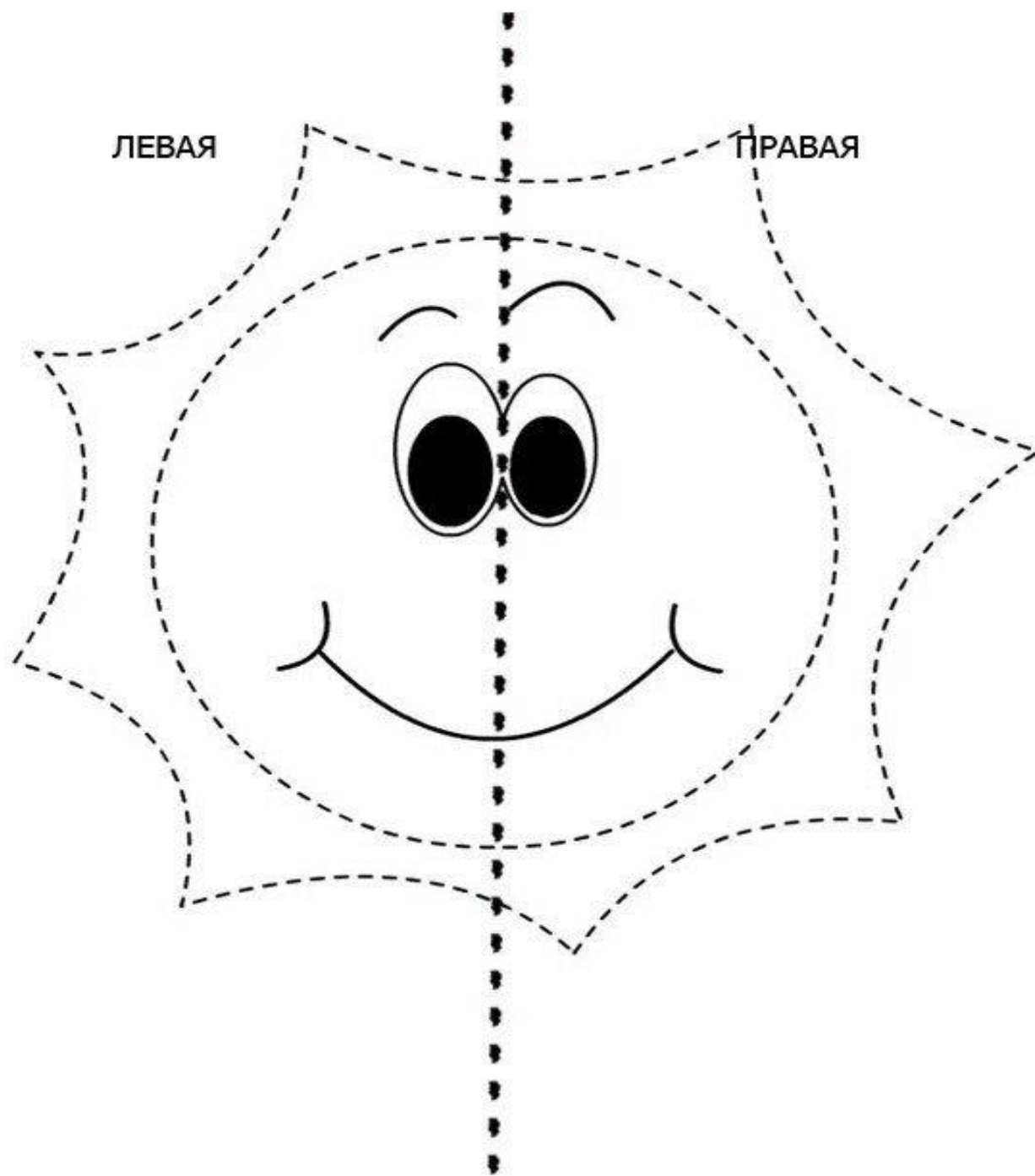
Карточка 2

ЛЕВАЯ

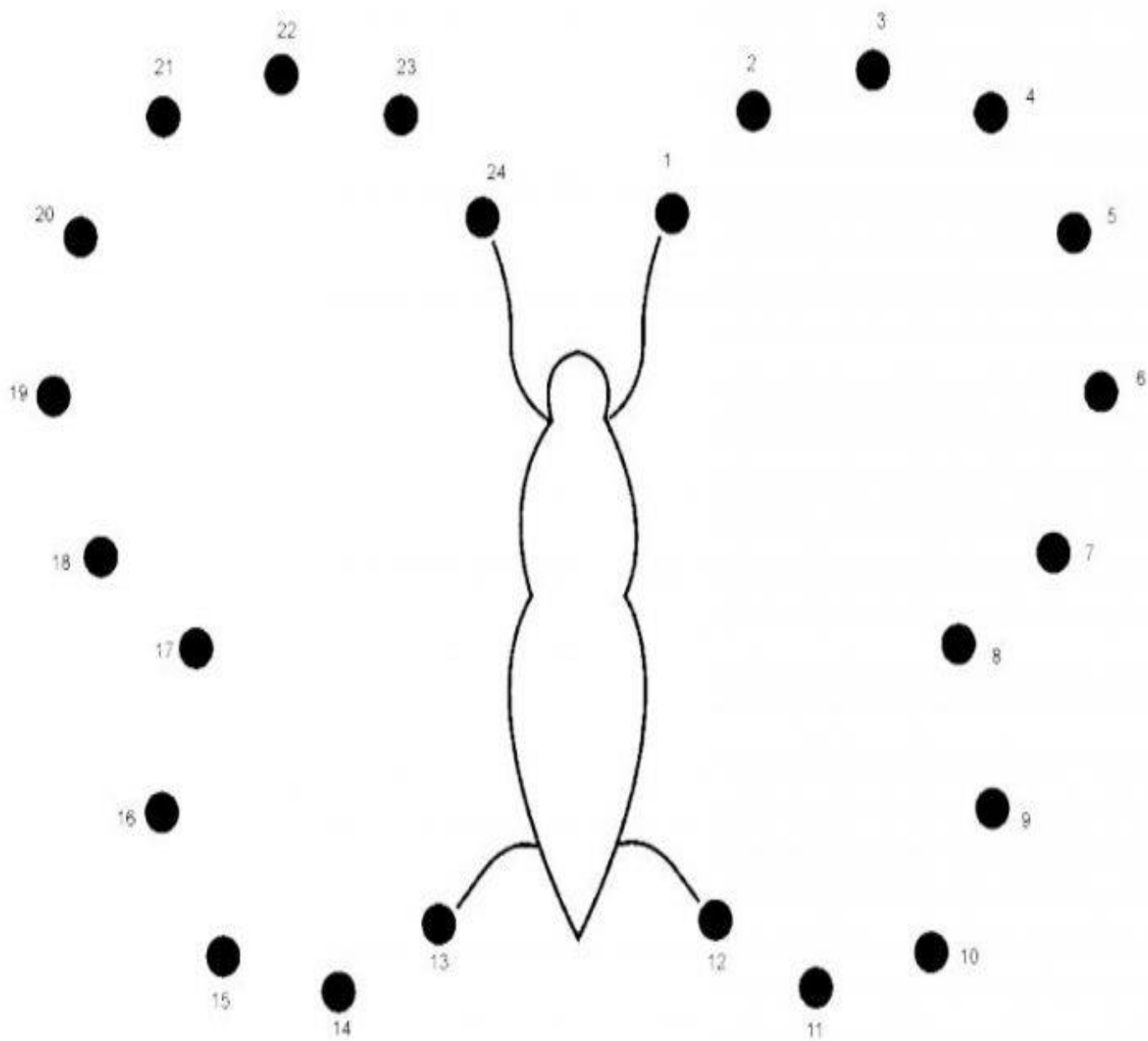
ПРАВАЯ



Карточка 3

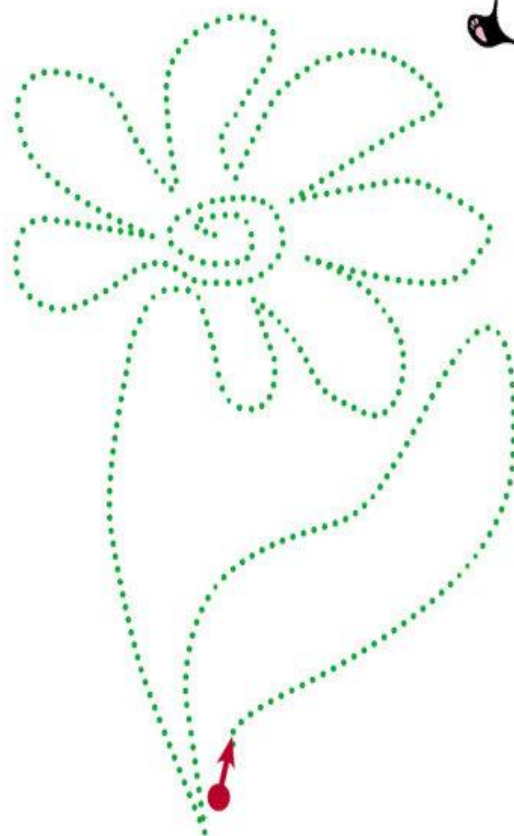
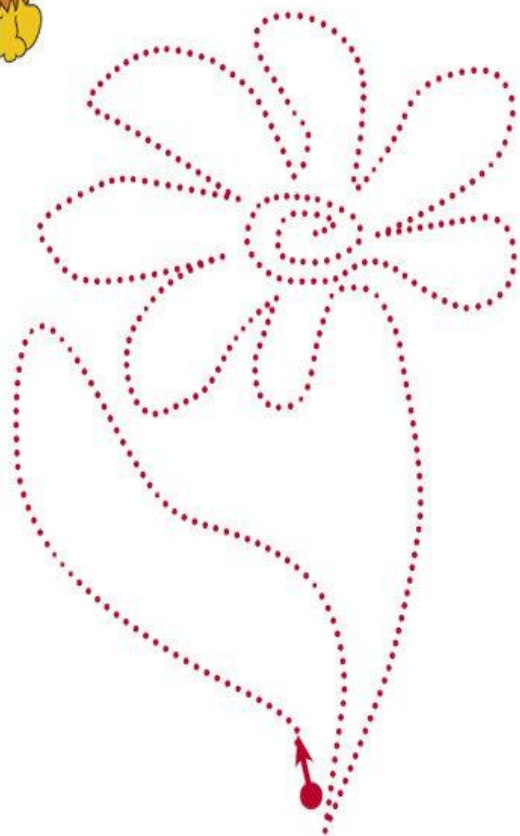


Карточка 4

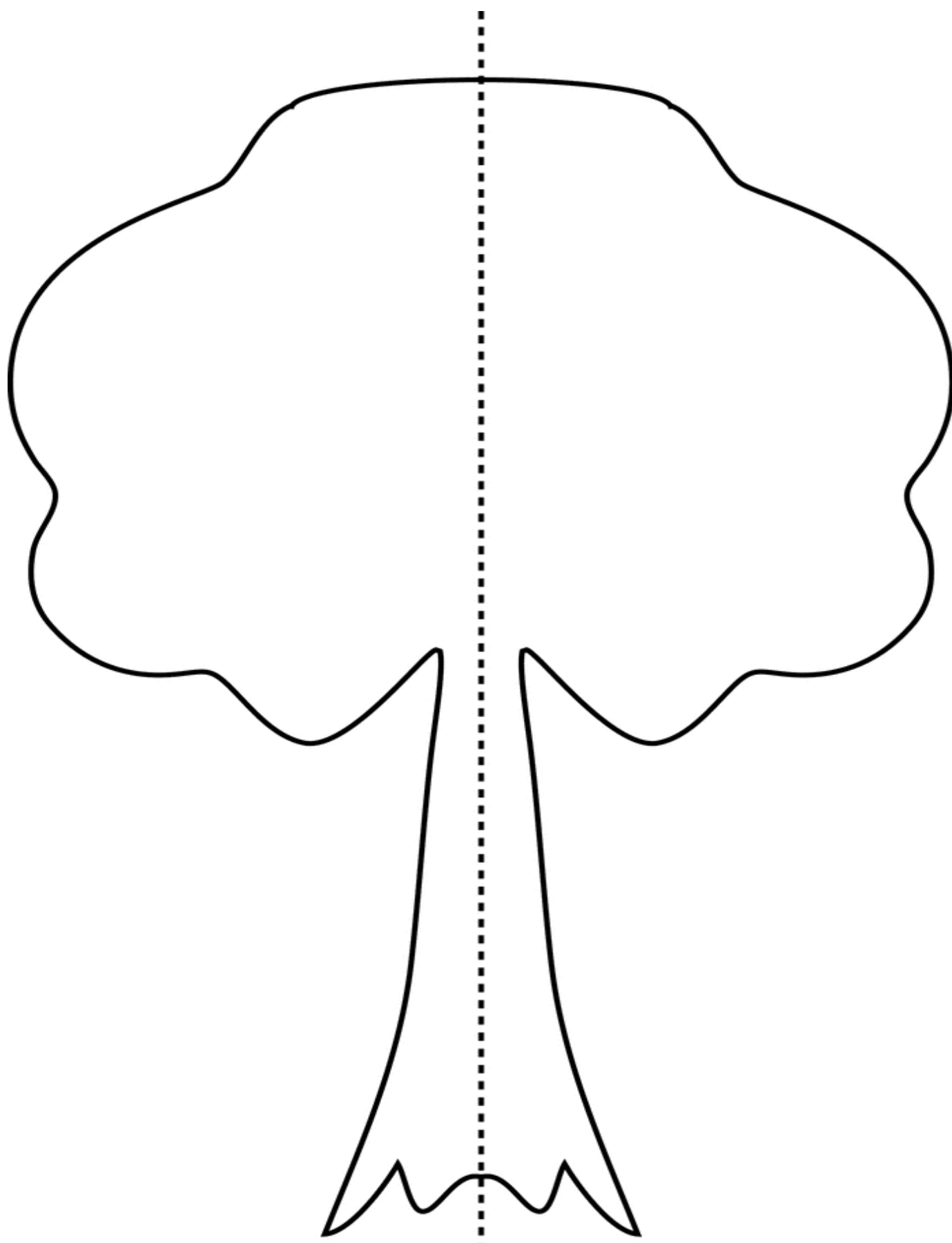


Карточка 5

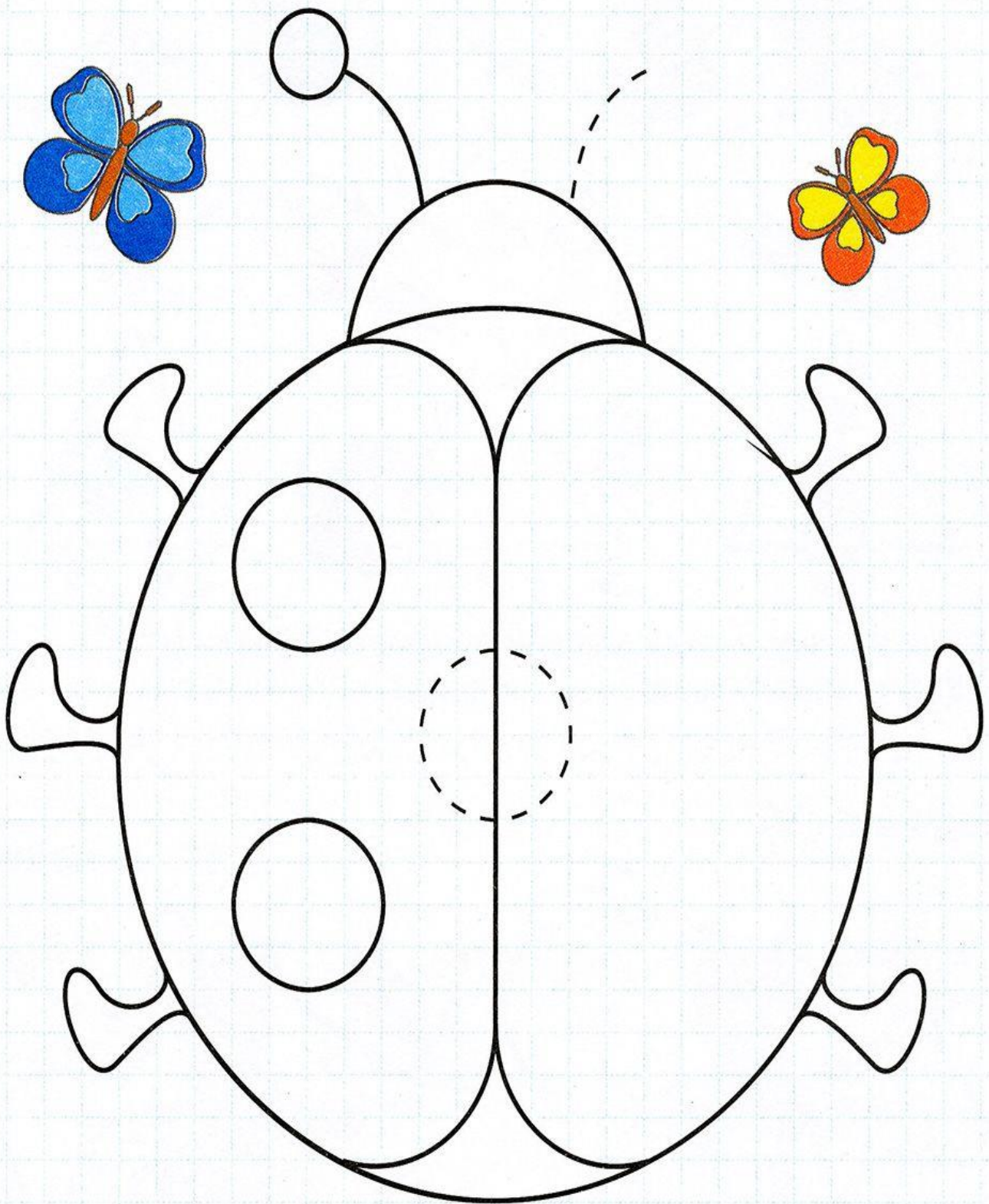
31. Подари Льву и Панде по ромашке: обведи цветы по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению, но разным цветом. Какого цвета ромашка у Льва, а какого — у Панды?



Карточка 6

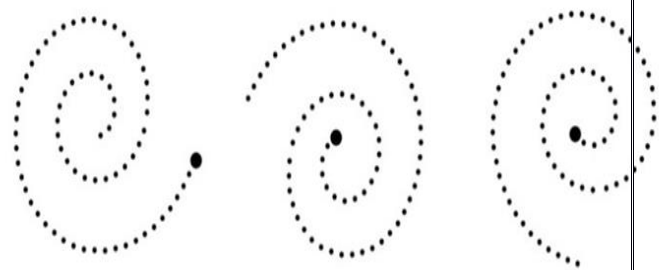
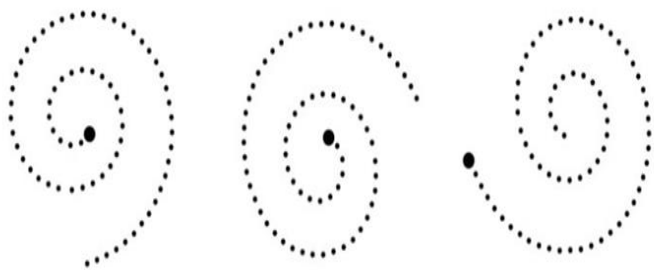
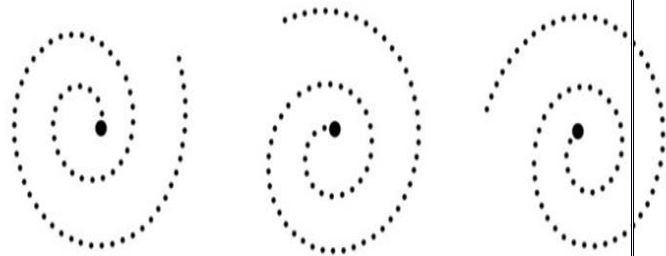
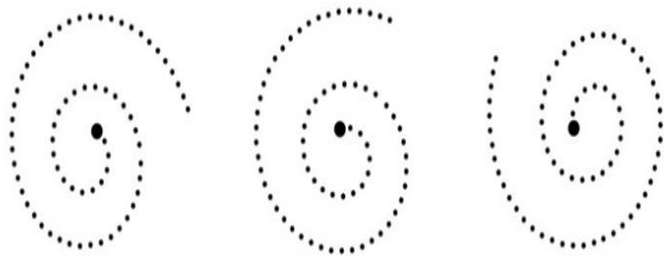
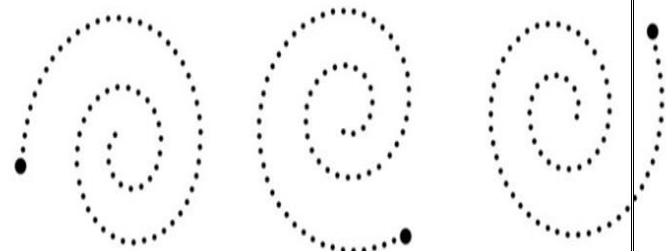
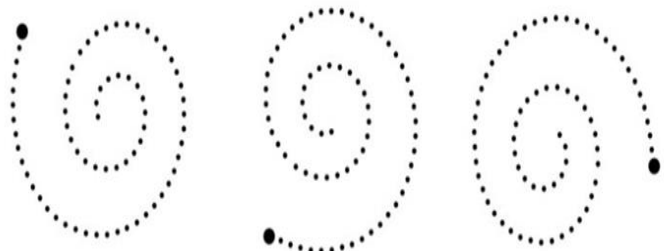
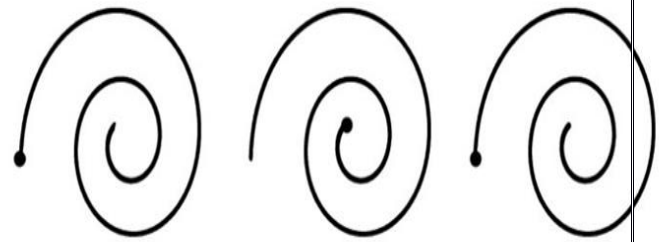
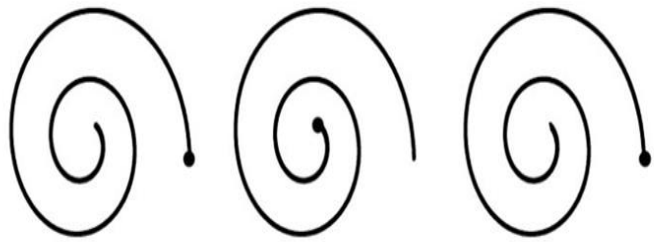


Карточка 7



razdeti.ru

Карточка 8



ИБТ № 20-06-24

