

Рецензия
на игровое дидактическое пособие «Бизидом»
разработанное, Савенко Светланой Семеновной,
воспитателем МАДОУ ЦРР - д/с № 22.

Игровое дидактическое пособие «Бизидом» разработано воспитателем Савенко Светланой Семеновной и предназначено для детей дошкольного возраста. Количество страниц – 9.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения тем, что важной задачей ДОУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и позволяющую детям наиболее полно реализовать себя. В такой среде возможно одновременное включение в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность, как отдельных воспитанников, так и всех детей группы.

Актуальность темы обусловлена тем, что вопрос организации предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо ярко. Данное игровое дидактическое пособие служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики пальчиков рук, активной речи, мышления, памяти; способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремленности, самостоятельности, в процессе работы с данным пособием у детишек улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение.

В наше время идея Марии Монтессори очень актуальна, так как в соответствии с ФГОС ДО обучение детей должно осуществляться через игровую деятельность посредством индивидуальной работы с дошкольниками. С помощью современных бизибордов можно решать несколько задач одновременно: воспитательную, игровую, обучающую и развивающую.

Основная идея дидактического игрового пособия заключается в оптимизации предметно-пространственных условий для расширения игрового и социального опыта дошкольников.

Практическая значимость данного пособия заключается в том, что во время игры с бизидомом ребенок пробует абсолютно самостоятельно решать задачи различной сложности, находить свои ошибки, вносить исправления. В процессе игровых действий у ребенка развивается мышление, связная речь, воображение и мелкая пальчиковая моторика, формируются понятия цвета, размера, формы. Помимо этого данное пособие способствует формированию мотивации к обучению. Решая практические задачи, у детей развиваются важные личностные качества, такие как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность и уверенность в себе.

К положительным сторонам данного игрового дидактического пособия

можно отнести то, что оно помогает педагогу совершенствовать принцип сотрудничества детей и педагогов, сочетая коллективное и индивидуальное творчество. Осуществить инновационную деятельность и повысить профессиональный уровень педагогов, обогатить педагогический опыт.

Представленное дидактическое игровое пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в работе с детьми.

Дата: 02.09.2019г.

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ -д/с №8
руководитель РМО
воспитателей старшего дошкольного возраста

О.В. Сычева

Подпись удостоверяю
руководитель МКУ ОмЦ
МО Кавказский район



Е.В. Риккер

Рецензия
на методическую разработку
«Сборник дидактического материала по познавательно –
исследовательской деятельности»
для детей старшего дошкольного возраста,
разработанную Савенко Светланой Семеновной,
воспитателем МАДОУ ЦРР - д/с № 22.

Методическая разработка «Сборник дидактического материала по познавательно – исследовательской деятельности» для детей старшего дошкольного возраста разработана воспитателем Савенко Светланой Семеновной и предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 38.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения тем, что в настоящее время особо остро стоит вопрос о повышении качества воспитания и образования подрастающего поколения на всех уровнях образовательной системы нашей страны, а работа по детскому экспериментированию даёт возможность развитию положительных эмоций, чувств, которые расширяют жизненный опыт ребенка и стимулируют к активной деятельности. Все это является неотъемлемой частью процесса всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

Детское экспериментирование — сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребёнком. В ходе его дошкольник постепенно овладевает моделью исследовательской деятельности — от постановки проблемы к выдвижению гипотезы и проверке её опытным путём.

Автор отмечает, что в образовательном процессе дошкольного учреждения детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, устанавливая взаимосвязи и закономерности. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность.

Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях современного дошкольного учреждения одной из существенных задач является оптимизация педагогической работы, направленной на развитие творческой инициативности и самостоятельности в процессе экспериментирования.

Цель данной разработки, не только способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, но и создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

Организуя работу по экспериментальной деятельности, Савенко С.С. предусматривает включение дошкольников в осмысленную деятельность, в

процессе которой они бы сами могли обнаруживать все новые и новые свойства предметов, замечать их сходство и различие.

Основная идея данной методической разработки - чему и как учить детей, чтобы сформировать у них на доступном им уровне современную научную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимоотношения в этом мире.

Данная методическая разработка помогает решить эту задачу - не только дает знания о различных свойствах предметов и явлений окружающих ребенка, но и развивает умственную деятельность: восприятие, мышление, наблюдательность, устойчивый познавательный интерес, память.

Практическая значимость данной разработки заключается в том, что педагог сможет расширить знания детей об окружающем мире. Открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха дошкольников. Сформировать активную позицию и повысить компетенцию родителей в вопросах всестороннего развития своих детей.

В результате работы Светланой Семеновной были сформированы картотека опытов и экспериментов с неживой природой для детей старшего дошкольного возраста; игр с водой; разработаны рекомендации для родителей по экспериментированию детей дома.

Таким образом, представленный материал актуален, лаконичен и безусловно необходим в работе педагогов дошкольного образования.

Дата: *14.01.2020г.*

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ -д/с №8
руководитель РМО
воспитателей старшего дошкольного возраста



О.В. Сычева

Подпись удостоверяю
руководитель МКУ ОмЦ
МО Кавказский район



Е.В. Риккер

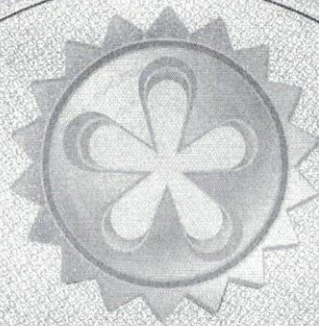


МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)**Международный образовательный портал "Маам"**

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 57008
Дата регистрации	25.02.2014
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Международный образовательный портал "Маам"
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	зарубежные страны Российская Федерация
Учредители	Фонов Д.В.
Адрес редакции	400066, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Мира, д. 11, кв. 36
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=483161>



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Савенко
Светлана Семеновна

воспитатель

МАДОУ ЦРР детский сад № 22 ст.Кавказская

ст. Кавказская, Кавказский район, Краснодарский край

Опубликовал(а) материал
на международном образовательном портале Маам

Конспект НОД познавательному развитию для детей
подготовительного возраста «Рассеянный Дед Мороз»

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-537312.html>

26 ноября 2016 в 14:52

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

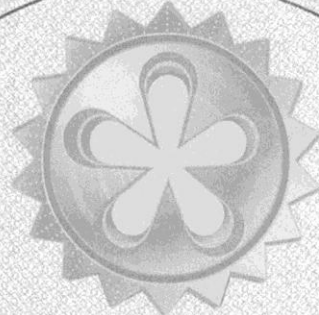
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008



750816-016-015

КОПИЯ ВЕРНА
Савенко Светлана Семеновна
И.В. Бережинская





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Савенко
Светлана Семёновна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с № 22

станции Кавказская, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Презентация «Домашние животные» для средней группы

<http://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-na-temu-domashnie-zhivotnye-dlja-srednei-grupy.html>

9 декабря 2018 в 19:10

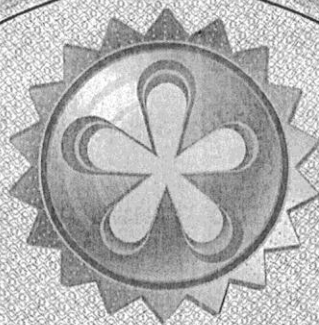
Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



968432-016-015





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Савенко
Светлана Семеновна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с № 22

Краснодарский край Кавказский район, станица Кавказская

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам
Сценарий развлечения в старшей группе «Коляда-колядки»

<http://www.maam.ru/detskijasad/koljada-koljadki.html>

15 января 2020 в 13:25

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1288742-016-015

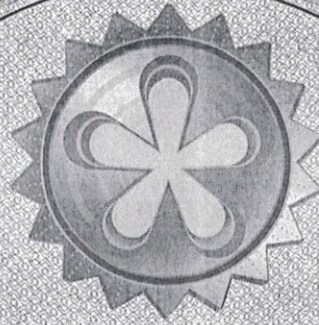
Проверить документ www.maam.ru/pro



Handwritten signature

КОПИЯ ВЕРНА

Бережинская



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Савенко

Светлана Семеновна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с № 22

Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская

Опубликовал(а)

методическую разработку

на международном образовательном портале Маам

Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность на дороге»

<http://www.maam.ru/detskijasad/dosug-dlja-detei-starshego-vozrasta-bezopasnost-na-doroge.html>

13 августа 2020 в 22:47

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1288477-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 22
И.В. Баранова





МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Проект "Инфоурок"

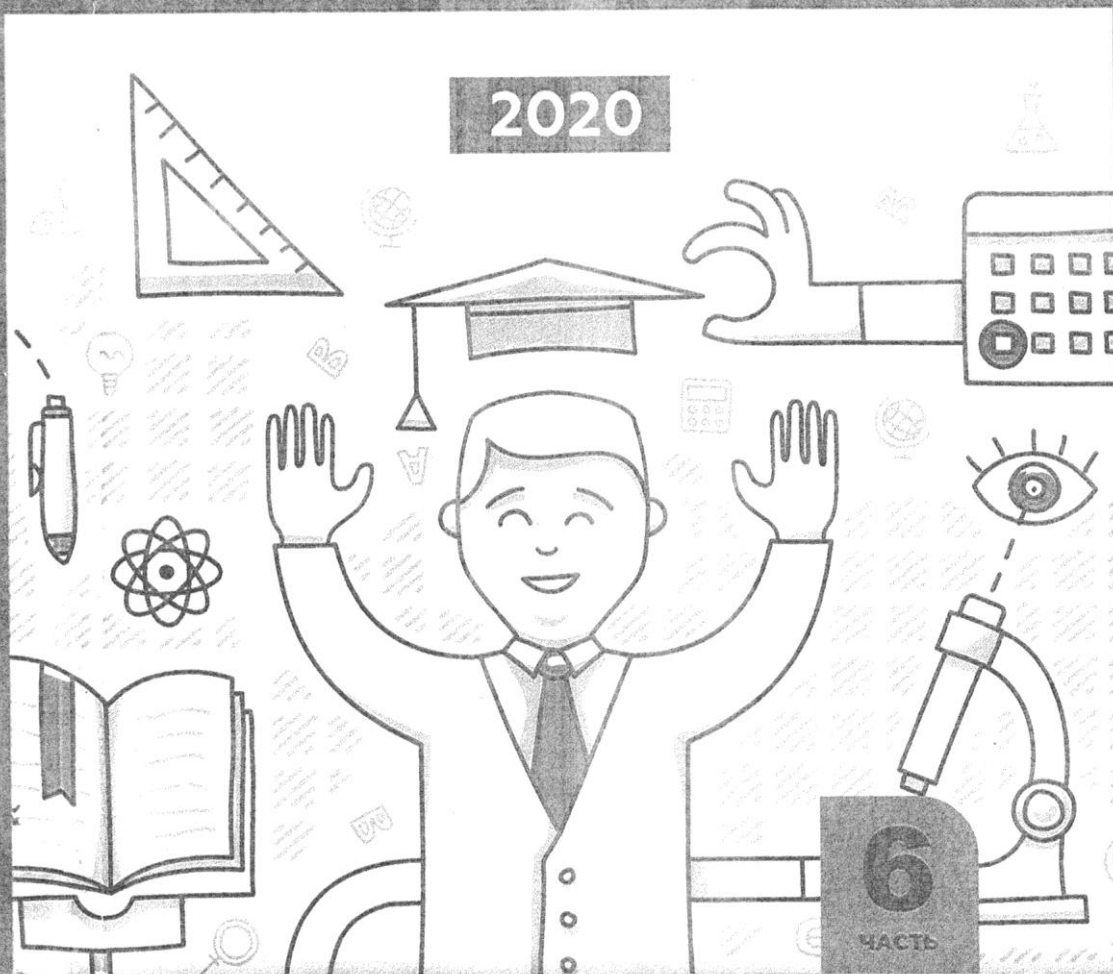
Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 60625
Дата регистрации	20.01.2015
Статус свидетельства	действие прекращено 15.12.2020 По решению учредителей
Наименование СМИ	Проект "Инфоурок"
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"
Адрес редакции	214000, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=535747>

ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА
«ИНФОУРОК»

2020



6
ЧАСТЬ

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22

И.В. Бережинская



ИНФОУРОК

**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ
«ИНФОУРОК» - 2020**

Часть VI

КОПИЯ ВЕРНА
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22
Белы
И В Бережинская



Смоленск
ООО «Инфоурок»
2020

УДК
ББК
С23

37.01
74.2

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020: / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2020.

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 6 : – 2020. – 463с.

ISBN 978-5-60451-952-3

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам



ДОШКОЛЬНИКАМ

Программа по музыке на тему: "Ростки доброты и веры"	
Максимова Оксана Сергеевна.....	4
Винни Пух и все все все	
Некрисова Ольга Алексеевна.....	4
Конспект занятия по музейной педагогике Импрессионисты	
Делисова Наталья Николаевна.....	4
Выпускной утренник в детском саду	
Разумная Ирина Петровна.....	4
«Развитие математических способностей в детском саду, посредством использования палочек Кюизенера»	
Казинцева Елена Анатольевна.....	4
Интерактивный плакат презентация на тему "Огород-Бакча"	
Багдасарян Лилия Ильязовна.....	5
Конспект учебного занятия по шахматам на тему: «Шахматная фигура «Ладья» для детей подготовительной группы	
Сорова Маргарита Григорьевна.....	5
Цикл занятий по снижению тревожности детей старшего дошкольного возраста	
Коваленко Елена Владимировна.....	5
Статья "Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением"	
Дубова Евгения Александровна.....	5
Статья "Эффективные прием работы с родителями"	
Слободенко Валентина Германовна.....	6
Правила дорожного движения для детей средней группы	
Сорокоумова Вера Григорьевна.....	6
Статья: "Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики в соответствии с ФГОС ДО"	
Сорокоумова Вера Григорьевна.....	7
Занятие по ФЭМП в старшей группе «Королевство математики»	
Боровских Марина Александровна.....	7
Реализация проекта «Книжка-малышка своими руками»	
Сидорова Татьяна Владимировна.....	7
"Опыт развития личности дошкольника в образовательном процессе ДОУ"	
Бурда Ирина Валерьевна.....	7
Методическая разработка: сценарий экскурсии «Юный герой» посвященная к 75-летию годовщине Победы советского народа	
Бурда Ирина Валерьевна.....	8

КОПИЯ ВЕРНА

ИВ Бережинская

Методическая разработка: сценарий экскурсии «Юный герой» посвященная к 75-летию годовщине Победы советского народа

Коммуникативная культура развития дошкольников	
Антипова Елена Юрьевна.....	8
Методическая разработка на тему: "Развитие мелкой моторики"	
Тихонова Екатерина Сергеевна.....	9
Презентация на тему "Календарно-обрядовые игры"	
Кудрявцева Ольга Николаевна.....	9
Методическая разработка развлечения "Ехали-ехали в лес за орехами"	
Миринова Наталья Владимировна.....	9
Роль книги в жизни ребенка	
Пищенина Галина Васильевна.....	10
"Трудности в освоении математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи"	
Беликова Ирина Юрьевна.....	10
Дикие животные наших лесов. Заяц и волк (конспект НОД для средней и старшей группы)	
Мишина Светлана Павловна.....	10
Рабочая программа дополнительных образовательных услуг «Дошкольник» составлена на основе программы «Преемственность. Подготовка к школе» Авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С.	
Галкина Ирина Александровна.....	11
Презентация для воспитательной работы "Рабочие инструменты"	
Юровских Евгения Васильевна.....	11
Викторина по ПДД на старший дошкольный возраст	
Комарова Любовь Юрьевна.....	11
Конспект занятия "Кому нужна вода" (подготовительная группа)	
Зелотова Анна Александровна.....	11
План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП) с дошкольниками средней группы на тему «Путешествие к Мишеньке»	
Визенмиллер Роза Владимировна.....	12
Развитие интереса у дошкольников к историко-культурному и природному наследию родного края	
Гордиевская Ольга Николаевна.....	12
Презентация "Как провести опыт Морозные узоры"	
Блохина Надежда Васильевна.....	12
Досуг для школьников подготовительной группы "День Инвалида"	
Кочеткова Елена Владимировна.....	12
Интегрированное занятие по окружающему миру на тему: "Как маленький Водяной стал Почемучкой"	
Махмудова Зейнаб Максимовна.....	13

Содержание

Конспект открытого занятия по проекту "Бабушкин сундук" на тему: "Секреты истории бабушкиного сундука" 18
 Горячева Светлана Анатольевна,

Рабочая программа профилактики школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй Школа!» 18
 Истомина Наталья Анатольевна,

Программа психологического сопровождения детей старшего возраста с общим недоразвитием речи 18
 Истомина Наталья Анатольевна,

Творческий педагогический проект "Игрушки" (группа раннего возраста) 18
 Истомина Наталья Анатольевна,

Консультация для педагогов с элементами тренинга «Прочь, обида, прочь!» 18
 Истомина Наталья Анатольевна,

Конспект занятия по ЗОЖ в старшей группе на тему: «Страна здоровья – Zubograd!» 18
 Граудыньш Дарья Владимировна,

Конспект интегрированного занятия по рисованию (для средней группы) 18
 Якубович Виктория Валерьевна,

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП "Три медведя" 18
 Кузина Зоя Викторовна,

Статья "Мнемотехника: как использовать мнемотехнические приёмы в работе с детьми старшего дошкольного возраста и на внеурочных занятиях с учащимися младших классов" 18
 Бинда Елена Михайловна,

Техника ФлюидАрт в направлении арт-терапии 18
 Владимировна Наталья Сергеевна,

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажный калейдоскоп» 18
 Ртищева Светлана Ивановна,

«Психологические особенности детских конфликтов в дошкольном возрасте» 18
 Глушкова Наталья Владимировна,

Статья на тему "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста" 18
 Кравченко Юлия Игоревна,

Статья на тему "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста" 18
 Кравченко Юлия Игоревна,

Конспект занятия на тему "Мастера и рукодельницы" 18
 Согумова Елена Ивановна,

Конспект "Подвижные игры для подготовительных классов" 18
 Тагирова Фауриза Хамидуллаевна,

Особенности организации методического сопровождения в условиях современного ДОО 17

КОПИЯ ВЕРНА
 ЗАВЕДУЮЩЕЙ МАДОУ ЦРР-д/с №22
 ИВ Бережнинская



Содержание

Дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» 18
 Журавлева Ирина Анатольевна,

Статья дошкольного образования на тему "Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации" 18
 Тарасова Алина Ивановна,

Конспект занятия по Развитию речи описательный рассказ по картине. Тема "Весной в сквере" старшая группа 18
 Шрейдер Юлия Валентиновна,

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию "Подарок маме" в подготовительной группе 19
 Галимова Любовь Григорьевна,

Использование кинезиологической сказки в работе по здоровьесбережению дошкольников 19
 Савенко Светлана Семёновна,

Консультация для родителей: "Как развивать творческие способности дошкольников" 19
 Белоногова Екатерина Владимировна,

Конспект НОД ОО «Речевое развитие» во 2 младшей группе Тема: "Мы играем в кубики, строим дом" 20
 Монахова Вера Филипповна,

Конспект ОД по развитию речи на тему "Пересказ сказки В. Сутеева "Кто сказал Мяу?" 20
 Гончарова Татьяна Александровна,

Программа по плаванию в ДОУ 20
 Савченко Стелла Викторовна,

Программа по грудничковому плаванию 21
 Савченко Стелла Викторовна,

Консультация для родителей "Подготовка детей к обучению на воде" 21
 Савченко Стелла Викторовна,

Ловцы — тематические картинки, которые превращают прогулки с детьми в увлекательные приключения 21
 Козлова Светлана Николаевна,

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ПчелоВод» для детей 4-5 лет 22
 Козлова Светлана Николаевна,

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «ТРИЗОРНК» для детей 4-5 лет 22
 Козлова Светлана Николаевна,

Конспект НОД по развитию речи на тему "Транспорт" 22
 Капка Светлана Станиславовна,

неприятие мировоззрения ФГОС ДОО, неготовность воспитателя к смене модели поведения; В этих условиях для эффективного внедрения ФГОС ДОО особое значение имеет организация методического сопровождения современного ДОО. Понятие «сопровождение» появилось в педагогике относительно недавно, с конца 90-х гг. XX века. С психологической точки зрения сопровождать кого-либо означает начать действовать вместе с ним. В педагогике к проблемам сопровождения педагога обращались многие ученые. Сопровождение педагога предполагает принятие особого вида взаимодействия с целью создания благоприятных условий развития субъектов взаимодействия, а его существенными признаками являются помощь в принятии решений, взаимодействие.

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Happy English»

*Журавлева Ирина Анатольевна,
Воспитатель,*

МАДОУ "Детский сад №22" Город детства"

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Статья дошкольного образования на тему "Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации"

*Тарасова Алина Ивановна,
воспитатель детского сада,*

МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад №12 города Шебекино Белгородской области"

Одной из важнейших проблем в дошкольном образовательном процессе является взаимодействие семьи с дошкольной образовательной организацией, поскольку важно выработать общую стратегию развития и воспитания ребенка. Данный вопрос широко изучался в трудах Н.Г. Волкова, Л.В. Гориной, Т.А. Макаровой. По их мнению, дошкольная образовательная организация тогда лучше взаимодействует с семьей, когда родители в ней являются не объектами в воспитательном процессе, а субъектами взаимодействия с детским садом. Семья - это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей ее членов. Семья является первой общественной ступенью человека. Под ее руководством человек приобретает первые знания об окружающей действительности, первые умения и навыки, поэтому важно, в какой именно семье растет и воспитывается ребенок

Конспект занятия по Развитию речи описательный рассказ по картине. Тема "Весной в сквере" старшая группа

*Шрейдер Юлия Валентиновна,
воспитатель,*

МАДОУ Детский сад № 15 комбинированного вида

Тема Весной в сквере Цель: учить составлять описательный рассказы по фрагментам и по всему содержанию картины. Задачи: 1 Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе. 2 Развивать умение рассматривать и составлять связный,

последовательный рассказ по сюжетной картине отвечать на вопросы полным ответом, в грамматически правильной форме. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. Словарь – окпоречник, лестница, лейка, парк.

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию "Подарок маме" в подготовительной группе

*Галимова Любовь Григорьевна,
воспитатель,*

МАДОУ Детский сад №36

Конспект организованно - образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему «Подарок для мамы» в подготовительной к школе группе (нетрадиционное рисование) с целью знакомства детей с нетрадиционным способом рисования: отпечаток мятой бумагой, для изготовления подарка ко Дню матери.

Использование кинезиологической сказки в работе по здоровьесбережению дошкольников

*Савенко Светлана Семёновна,
воспитатель,*

МАДОУ ЦРР д/с № 22

Направленность - Сказкотерапия в коррекционной работе занимает особое место. Именно с помощью сказки ребенок может побороть свои страхи, негативные черты личности. Она помогает не только воспитывать и развивать личность, но и при необходимости корректировать поведение. Сказка не только учит, но и лечит. Слушая и показывая сказку, ребенок погружается в волшебный мир, полный тайн и приключений. Использование кинезиологических сказок оказывает положительный эффект.

Консультация для родителей: "Как развивать творческие способности дошкольников"

*Белоногова Екатерина Владимировна,
МАДОУ г. Иркутска детский сад №165*

Детское творчество — самостоятельная деятельность ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает новое для себя и других. Творческие способности—это индивидуальные особенности, качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода. Детское художественное творчество—деятельность ребёнка, проявляющаяся в виде импровизации и создания рисунков, вышивок, лепных поделок, художественных композиций, аппликаций, литературных произведений и пр. Детское творчество в области искусства способствует художественному образованию и развитию эстетического вкуса у ребёнка. Изобразительное детское творчество является самым массовым среди детей младшего возраста. Оно создает основу для полноценного общения ребёнка со взрослыми, положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, отвлекая их от отрицательных эмоций.

заведующий МАДОУ ЦРР д/с №22

И В Бережинская

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Савенко
Светлана Семёновна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 14 сентября 2018 года по 28 сентября 2018 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342407686785

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
дошкольного образования»

Регистрационный номер

78/17-397

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 сентября 2018 года

в объёме 72 часа

КОПИЯ ВЕРНА
заводящий МАДОУ ЦРР-д/с №22



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342408789172

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/24-784

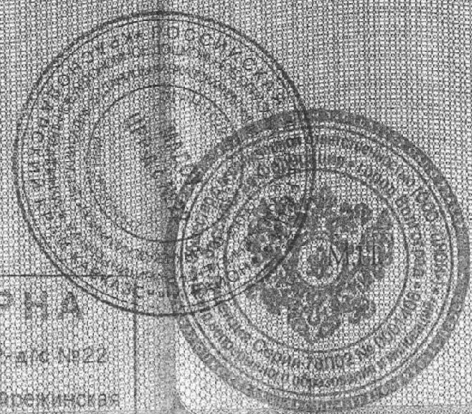
Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 января 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА
заведующий МАДОУ ЦЕР-ДИС №22
Бережнинская



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Савенко
Светлана Семеновна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 января 2019 года по 31 января 2019 года

по дополнительной профессиональной программе

«Образование детей с ограниченными возможностями
здоровья в условиях реализации ФГОС
(инклюзивное образование)»

в объеме 72 часа

Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

номер 77249435

Документ о квалификации

является документом установленного образца

Регистрационный номер

ФПР-1535

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: **03 августа 2020 года.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия **66Л01** Номер **0006774**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Савенко

Светлана

Семеновна

с 27 июля по 31 июля 2020 года.

прошел(а) повышение квалификации в

**Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»**

по программе дополнительного профессионального образования

**«Технология проектирования
творческих занятий в соответствии
с требованиями ФГОС»**

в объеме: 20 часов

Итоговая работа на тему: зачтено

Руководитель Дирекции Всероссийского форума «Педагоги России»,
директор операторского центра «Конференционно-выставочный центр»
Пиджакова В.В.

Руководитель методической службы Дирекции Всероссийского форума
«Педагоги России» операторских программ дополнительного образования
АНО ДО ЛингваНова Кобелева Е.Г.

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №22

И.В. Бережинская

