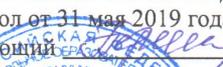


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №22
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПЛАН
летней оздоровительной кампании
МАДОУ ЦРР-д/с №22
станции Кавказская
муниципального образования Кавказский район
на летний период 2019 года.

Утвержден на основании решения
Педагогического совета МАДОУ ЦРР -д/с №22
Протокол от 31 мая 2019 года № 5
Заведующий  И.В. Бережинская



Основные направления работы с детьми летом 2019 года в МАДОУ ЦРР- д/с №22

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Оптимизировать систему работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада через организацию работы адаптационных групп.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

6. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в

рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4.Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2019г.

Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки	медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	инструктор по физической культуре
Условия для игровой деятельности		
Организация игровой деятельности на воздухе и в групповом помещении	Создание развивающей игровой среды на участке. Наличие игровых пособий, оборудования.	воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели
Организация исследовательской деятельности	Разработка проектов, опытов. Подготовка оборудования.	воспитатели
Организация экскурсий	Экскурсия на Аллею Славы, целевых прогулок к перекрестку.	воспитатели

Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

Работа с кадрами			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОК	май	Заведующий, зам по ВР, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОК – 2019 г.»	май	Заведующий, зам. по ВР, завхоз,

			медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний период».	май	зам по ВР
4	Утверждение плана работы на летне - оздоровительной кампании «Лето – это наша маленькая жизнь!»	май	заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОК; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	заведующий, зам по ВР, завхоз
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	май	заведующий, зам по ВР, завхоз
Методическая работа			
1	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей: «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»; «Обучение правилам шахматной игры»; Нетрадиционные техники рисования «Рисуем ногами»; «Оказание первой помощи пострадавшим детям»; Педагогические технологии: «Чудеса активного слушания» Ю. Гиппенрейтер «Детская Дума»	июнь -август	зам по ВР
2	Картотека экспериментальной деятельности в летний период. Цикл летних наблюдений ; Календарь летних событий.	июнь - август	зам по ВР
3	-мониторинг воспитательно- образовательной работы	в течение лета	воспитатели
4	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	август	заведующий, зам по ВР

5	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зам по ВР, завхоз
6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	зам по ВР
7	Оснащение программно-методической литературой с учетом ООП ДО МАДОУ ЦРР-д/с №22	август	зам по ВР, педагоги
8	Оформление сайта в соответствии с современными требованиями	июнь-август	зам по ВР
9	Разработка проекта годового плана 2019-2020г.	август	зам по ВР
10	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. -Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условия.	июнь июль август	зам по ВР
11	Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц	июнь июль август	зам по ВР
12	Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок Смотр-выставка «Какого цвета лето?» Конкурс рисунков «Моя семья» Конкурс «Театр в жизни дошколят» Фото-конкурс «Мир моих увлечений»	Июнь июль август	зам по ВР Воспитатели
13	Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	зам по ВР
14	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	август	зам по ВР
15	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение лета	зам по ВР
16	Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке;	в течение лета	зам по ВР, воспитатели

	- познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада.		
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОК	Постоянно	Медсестра, воспитатели
2	Мероприятия предупреждению желудочнокишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	Постоянно	медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	Постоянно	медсестра
Работа с детьми			
Постоянные мероприятия			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение лета	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по освоению культурных практик	в течение лета	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение лета	воспитатели
Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)			
	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улице».	ежемесячно	воспитатели
Праздники и развлечения			
1	Дискотека для детей	1 неделя	инструктор по

	«Счастлиное детство»		физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели
2	Праздник «День России»	2 неделя	воспитатели
3	Спортивный праздник «Футбольная страна»	3 неделя	инструктор по физкультуре, воспитатели
4	Квест-игра «Путешествие по сказкам»	4 неделя	инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели
5	Развлечение «Цветочные фантазии»	4 неделя	Воспитатели
6	Праздник «День семьи, любви и хороших детей»	5 неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
7	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	6 неделя	инструктор по физкультуре, воспитатели
8	Развлекательная программа «Солнечное детство»	7 неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
9	Развлечение «Мы в театре»	7 неделя	Воспитатели
10	Спортивный досуг «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»	8 неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
11	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	8 неделя	Воспитатели
12	Досуг «Отважные пожарные»	9 неделя	Воспитатели
13	Флеш-моб по художественному творчеству	10 неделя	Воспитатели, музыкальные руководители
14	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	11 неделя	Воспитатели
15	Праздник умелого пешехода	11 неделя	Воспитатели
16	Праздник «Яблочный спас здоровья припас»	12 неделя	Воспитатели, музыкальные руководители
17	Музыкально – спортивный праздник «Лето, это	13 неделя	Воспитатели,

	маленькая жизнь!»		инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
Коррекционная работа			
	Работа с детьми с особыми образовательными возможностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	в течение лета	Воспитатели, логопеды
Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОК	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОК «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОК, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	в течение лета	Заведующий, воспитатели
6	Оформление консультационных тематических стендов	в течение лета	воспитатели
7	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2019 г. в ДОУ	август	воспитатели
Руководство и контроль			
Постоянный контроль			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	администрация
3	Взаимодействие с родителями	Постоянно	администрация
4	Игровая деятельность	Постоянно	администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	администрация

7	Познавательная-исследовательская и опытноэкспериментальная деятельность детей	Постоянно	администрация
8	Речевое развитие детей	Постоянно	администрация
Ежемесячный контроль			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в течение лета	администрация
2	Ведение документации	в течение лета	администрация
3	Взаимодействие с социумом	в течение лета	администрация
4	Реализация задач плана на ЛОК	в течение лета	администрация
Административно-хозяйственная работа			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 29.05	администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей.	май ежемесячно	администрация
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	май	администрация
5	Разбивка цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	май июнь	воспитатели
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов в	в течение лета	Воспитатели, педагоги
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в течение лета	администрация
9	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	в течение лета	воспитатели
10	Ежедневный осмотр территории	ежедневный	Администрация, воспитатели
11	Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	администрация

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая гр. – 6</p> <p>Средняя гр. – 8</p> <p>Старшая гр. – 10</p> <p>Подготовительная гр. – 12</p>	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Младшая гр. – 6</p> <p>Средняя гр. – 8</p> <p>Старшая гр. – 10</p> <p>Подготовительная гр. – 12</p>	Воспитатели, инструктор по физкультуре

	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 				
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре
Праздники, досуги развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в 	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от характера закаливаю	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели

	повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, дневной душ); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	мероприятия	щего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале, на площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре, воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в МАДОУ ЦРР-д/с №22
на летний период 2019 года
для детей старшего дошкольного возраста

сроки	темы
1 неделя 3 июня-7 июня	Неделя дружбы.
2 неделя 10 июня-14 июня	Наша Родина — Россия.
3 неделя 17 июня-21 июня	Спорт и я.
4 неделя 24 июня-28 июня	В поиске клада.
5 неделя 1 июля-5 июля	Ромашковая.
6 неделя 8 июля-12 июля	Олимпийская неделя.
7 неделя 15 июля-19 июля	Неделя умников и умниц.
8 неделя 22 июля-26 июля	Неделя добрых дел. Праздник Нептуна.
9 неделя 29 июля - 2 августа	Неделя безопасности.
10 неделя 5 августа-9 августа	Неделя любознательных детей.
11 неделя 12 августа-16 августа	Разноцветная неделя.
12 неделя 19 августа-23 августа	Неделя витаминок. Яблочная.
13 неделя 26 августа-30 августа	До свиданья, лето!

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в МАДОУ ЦРР-д/с №22
на летний период 2019 года
для детей младшего дошкольного возраста

сроки	темы
1 неделя 3 июня-7 июня	Здравствуй, лето!
2 неделя 10 июня-14 июня	Моя Родина.
3 неделя 17 июня-21 июня	Неделя добрых дел.
4 неделя 24 июня-28 июня	Неделя здоровья и спорта.
5 неделя 1 июля-5 июля	Мама, папа, я — дружная семья.
6 неделя 8 июля-12 июля	В гостях у сказки.
7 неделя 15 июля-19 июля	Дорожная азбука.
8 неделя 22 июля-26 июля	Неделя воды и песка.
9 неделя 29 июля - 2 августа	Природа — наш лучший друг.
10 неделя 5 августа-9 августа	Неделя любознательных детей.
11 неделя 12 августа-16 августа	Разноцветная неделя.
12 неделя 19 августа-23 августа	Неделя витаминок. Яблочная.
13 неделя 26 августа-30 августа	До свиданья, лето!

Сводная таблица примерного режима дня в летний период в МАДОУ ЦРР-д/с №22

Режимные моменты	Первые младшие группы	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.	07.30 — 08.10	07.30 — 08.15	07.30 — 08.15	07.30 — 08.20	07.30 — 08.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.	08.10 — 08.50	08.15 — 09.00	08.15 — 09.00	08.20 — 09.00	08.30 — 09.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Воздушные и солнечные ванны. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. Игры, наблюдения. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Второй завтрак.	08.50 — 11.00 10.00-10.10	09.00 — 11.10 10.00-10.10	09.00 — 11.20 10.00-10.10	09.00 — 11.30 10.00-10.10	9.00-12.00 10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед.	11.00 — 11.55	11.10 — 11.50	11.20 — 12.00	11.30 — 13.00	12.00 — 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	11.55 — 15.20	11.50 — 15.30	12.00 — 15.30	13.00 — 15.30	13.00 — 15.30
Постепенный подъем, зарядка пробуждения, гигиенические процедуры.	15.20 — 15.30	15.30 — 15.50	15.30 — 15.50	15.30 — 15.50	15.30 — 16.00
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.	15.30 — 16.05	15.50 — 16.30	15.50 — 16.25	15.50 — 16.30	16.00 — 16.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой.	16.05 — 18.00	16.30 — 18.00	16.25 — 18.00	16.30 — 18.00	16.25 — 18.00

Сетка организованной образовательной деятельности в летний период по возрастным группам МАДОУ ЦРР-д/с №22

Группа	Солнышко 1 младшая	Ромашка 1 младшая	Теремок 2 младшая	Рябинка 2 младшая	Непоседы средняя	Подсолнушки средняя	Весёлые котята старшая	Колокольчики старшая	Радуга подгот.	Сказка подгот.	Светлячки подгот.	Морячки подгот.
Понедельник	Физ. развитие	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Физ. развитие	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Физ. развитие Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность)	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Физ. развитие	Физ. развитие	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность, муз. деят-ность)
Вторник	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность, муз. деят-ность)	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность, муз. деят-ность)	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность, муз. деят-ность)	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Худ.-эстет. развитие (муз. деят-ность)	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность, муз. деят-ность)	Физ. развитие
Среда	Физ. развитие	Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Худ.-эстет. развитие (худ. творческая деят-ность) Физ. развитие	Физ. развитие	Физ. развитие

