

Публичный доклад

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад №22 станицы Кавказская за 2013 – 2014 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Учредитель: муниципальное образование Кавказский район

Руководитель учреждения: Бережинская Ирина Васильевна

Юридический и фактический адрес учреждения:

352140 , Россия, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская,

улица 60 лет СССР, 18.

Телефон – (8-861-93) 22-9-24

Адрес электронной почты: mdou22@list.ru

Адрес сайта ДООУ: <http://22.kropds.ru>

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01
регистрационный №0002858 от 03 марта 2014г.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

*Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г., №1014

*Уставом ДООУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Уставом ДООУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном панельном типовом здании. В ближайшем окружении детского сада находятся общеобразовательная школа №14, школа искусств, больница, жилой район.

Режим работы детского сада:

Согласно Уставу ДОУ работает в 10,5-часовом режиме с 7.30. до 18.00., при 5-дневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Состав воспитанников ДОУ

В 2013-2014 учебном году в детском саду функционирует 11 групп, в которых воспитывается 285 детей в возрасте от 2 до 7-ми лет.

Наименование группы	Количество воспитанников
1-я младшая группа «Солнышко»	23
1-я младшая группа «Ромашка»	24
2-я младшая группа «Сказка»	30
2-я младшая группа «Весёлые котята»	30
Средняя группа «Морячки»	27
Средняя группа «Светлячки»	24
Старшая группа «Теремок»	22
Старшая группа «Рябинка»	30
Подготовительная группа «Непоседы»	27
Подготовительная группа «Подсолнушки»	24
Подготовительная группа «Колокольчики»	24

Структура управления МАДОУ ЦРР- д/с № 22

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: наблюдательный совет и Совет педагогов.

Наблюдательный совет утверждает программу развития учреждения, принимает Устав, локальные акты детского сада, содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу детского сада. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДО разработана с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» М.Веракса.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в

воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Юный эколог" С.Н.Николаева; (познавательное развитие)

- "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова;
(художественно – эстетическое развитие)

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина;
(безопасность и сохранение здоровья)

- "Я - человек" С.А.Козлова (программа социального развития ребенка).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет психолога, спортивная площадка.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом.

Организация коррекционной деятельности

В дошкольном учреждении функционируют логопункт, который посещают дети с нарушениями речи. В 2013-2014 учебном году с учителем – логопедом занимались 94 ребенка со следующими нарушениями речи:

ОНР – 16

ФФНР – 40

ФНР-38

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Показатель	
речи	
Хорошая речь	Со значительным улучшением
9 – 38%	14 -58%%

Выпущено в школу – 17 детей, 4 из них нуждаются в обязательных дальнейших занятиях с логопедом.

Социально-педагогическое партнерство

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Детская поликлиника - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)
Школа №14, школа искусств, ДДТ- (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

Краеведческий музей – (экскурсии, тематические занятия)

ГИБДД - (беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП)

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации)

Сотрудничество с родителями

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей.

Основная цель этой работы:

*повышение педагогической культуры родителей;

*постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;

*формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

проведение родительских собраний, консультаций;

педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

совместные мероприятия, труд, субботники;

выставки детских работ;

папки-передвижки, информационные стенды;

анкетирование;

выпуск газет.

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: поделок из бумаги, поделок из овощей, выставка картин, семейных фотографий об отдыхе и к дню Защитников Отечества.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Раздел 3. Условия для реализации образовательного процесса

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, сад. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповые помещения - 11

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет педагога-психолога-1

музыкальный зал-1

спортивный зал-1

пищеблок - 1

прачечная – 1

кабинет ИЗО - 1

медицинский кабинет -1.

Выполняются требования санитарно-эпидемиологической службы при создании развивающей среды.

Детский сад недостаточно обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями. Создание предметно-развивающей среды, расположение игрового материала в разных возрастных группах имеет свои особенности, учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, требования санитарно-эпидемиологической службы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе созданы условия для познавательной, игровой, изобразительной, театрализованной деятельности. В группах имеются «уголки здоровья», развивающие центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, уголки по изобразительной деятельности, театральные - музыкальные центры, центры для исследований, а также игровые уголки. Группы пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой возможность выбора для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональными компьютерами (2) и 1 ноутбуком, имеется DVD (11), 2 принтер, телевизор (9), музыкальный центр (13). Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В 2013-2014 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- заменены две песочницы;
- произведен косметический ремонт 11 прогулочных веранд и оборудования на площадках;
- приобретены 3х дверные шкафы в 6 групп;
- приобретены 3х ярусные выдвижные кровати в 6 групп;
- приобретены 2 комплекта детской мягкой мебели (спонсорская помощь)

родителей).

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДООУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с новыми требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада.

Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема. В ДООУ воспитанникам по графику проводится вакцинация (в детской консультации поликлиники).

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится:

- витаминотерапия,;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- в зимний период - фитонциды;
- кварцевание помещений;
- воздушные ванны и другие профилактические мероприятия в соответствии с программой «Здоровье».

Систематически на информационном стенде для родителей помещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

Медицинский работник определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2014 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	256	89,7
2	27	9,5
3	1	0,4
4	1	0,4

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с разработанным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток

- 2 завтрак: фрукты, натуральный сок, молочные напитки;

- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов

- полдник: хлебо – булочные изделия, напиток, творожные, рыбные, яичные, овощные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляет ИП Добровольский Л.В., ООО «Кавказский хлебозавод», ИП Манджекова Т.С.. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод. Территория и состояние здания соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Развивающая среда проводится в соответствии с возрастной категорией воспитанников, позволяет выполнять задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ. Организация питания проводится согласно СанПиН 3049-13 с учётом физиологии детей.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Объектами мониторинга качества результатов деятельности детского сада являются: степень освоения ребенком образовательной программы; формирование интегративных качеств воспитанников по всем направлениям программы; степень готовности ребенка к школьному обучению.

Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы в соответствии с требованиями реализуемых программ. Мониторинг образовательного процесса осуществляется в октябре и в апреле месяца (2 раза в год). Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Основные методы диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса. В течение года воспитательно-образовательная работа строилась на основе принципа интеграции и тематического планирования. Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей.

Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 74 ребенка.

У детей к концу подготовительной группы улучшились психические

процессы: память, мышление, усидчивость. Внимание стало устойчивым. Отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. У детей появился интерес к занятиям и готовность обучаться в школе.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В текущем учебном году воспитанники детского сада

- приняли участие в краевом конкурсе «Служба спасения 01», посвященного 24-й годовщине МЧС России и 365-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России и заняли 2 место (диплом 2 степени за победу в краевом конкурсе детского художественного творчества «Служба спасения 01»).

Дети посещают спортивные секции по разным направлениям, имеют результаты участия в соревнованиях разных уровней.

В течение учебного года нами активно использовались ресурсы социокультурной среды станицы Кавказская. Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа в течение года были проведены экскурсии:

- в библиотеку школы №14
- к памятнику воинам – землякам.

-к памятнику А.С.Пушкина

- в краеведческий музей

- на Аллею Славы.

А также принимали в детском саду детский творческий коллектив школы искусств (развлечение для всех групп).

С целью адаптации наших выпускников к школе проводились экскурсии в СОШ № 14. Будущие первоклассники посетили класс, познакомились с учителями школы, присутствовали на уроке.

Вывод: в детском саду организовано взаимодействие медицинского и педагогического персонала. Преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования.

Раздел 5

Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 55 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 54% от общего количества сотрудников. В 2013-2014 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 25 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, руководитель физического воспитания. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации. Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Стаж работы

Менее 5 лет – 6 сотрудников, что составляет 24% от всех педагогов

От 5 - 10 лет – 4 сотрудника, что составляет 16%

От 10 – 15 лет – 1 сотрудник - 4% от всех педагогов

От 15 – 20 лет -4 сотрудника - 16% от всех педагогов

От 20 лет и выше 10 сотрудников - 40% от всех педагогов.

Уровень квалификации

Без категории – 4 человека – 16%

Соответствие занимаемой должности– 6 человек – 24%

1 квалификационная категория – 8 человек – 32%

высшая квалификационная категория — 7 человек-28%.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов повышения качества образования. За 2013-2014 уч.год процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию прошли 2 педагога ДОУ.

Возрастной ценз работников

От 20 -29 лет – 4 человека – 13%

От 30 – 39 лет – 6 человека – 53 %

От 40 – 49 лет – 7 человека – 14%

От 50 - 59 лет – 6 человека – 20 %

В 2013-2014 учебном году 8 педагогов обучались на курсах повышения квалификации в ККИДППО.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на

проводимых МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень

Раздел 6

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2013-2014гг

Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда (статья 211+231) – 12562313,23;

Услуги связи (статья 221) – потрачено 20096,93;

Коммунальные услуги(отопление, водоснабжение, водоотведение, электроэнергия) (статья223) – потрачено 1467412,30;

Услуги по содержанию имущества (статья 225) в том числе:

Вывоз ТБО - 75614;

Продукты питания – потрачено – 2881238,86;

Административно-хозяйственная деятельность.

в 2013 – 2014 г. детский сад заключил договора со следующими предприятиями:

- ООО «Кавказский хлебозавод» на поставку хлебобулочных изделий;
- ИП Добровольская Л.В.- продукты питания
- ИП Манджекова Т.С.- продукты питания
- ООО «Саночистка» на вывоз ТБО
- ОАО «Ростелеком» обслуживание телефонной связи
- ООО ЧОП «Кедр» обслуживание тревожной кнопки
- ООО «Ника» обслуживание АПС
- МУП «ТВК Кавказский» подача и потребление тепловой энергии
- ООО «Санэпидсервис» дератизация
- МУП «ТВК Кавказский» отпуск холодной воды, канализация

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Выполнены мероприятия	Сумма (руб)
Произведен косметический ремонт помещений детского сада	20 000
Произведен косметический ремонт 11 прогулочных	11000

веранд	
Заменены 2 песочницы	10 000
Приобретены 6 3х дверных шкафов в 6 групп	
Приобретены 6 3х ярусных кроватей	
Приобретены 2 комплекта детской мягкой мебели	16 000

Раздел 7. Основные нерешённые проблемы

ремонт фасада здания ДОУ;

приобретение детской мебели в игровых группах;

замена веранд и игрового оборудования на прогулочных участках;

замена эвакуационных металлических пожарных лестниц в количестве 7 штук;

Раздел 8.

Перспективы и планы развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год выявил

*успешные показатели в деятельности ДОУ

*учреждение функционирует в режиме развития;

*преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования;

*в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития учреждения:

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Планируется более активно использовать социокультурную среду проектную деятельность для развития дошкольников.